

View results

Respondent

7 Anonymous

99:00

Time to complete

PART I – CANDIDATE INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

1. Family Name / Nom de famille *

AGBLONONON HOUELOME

2. First name(s) / Prénom(s) *

Thierry

3. Nationality / Nationalité *

Bénin

4. Date of arrival in Belgium / Date d'arrivée en Belgique *

3/20/2025



5. Date of departure from Belgium / Date de départ de Belgique *

4/25/2025



6. Type of visit / Type de visite *

- ☐ Mainly training in taxonomy and collection management / Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections
- ☐ Mainly access to collections / Surtout accès à des collections
- ☒ Formation en taxonomie et accès aux collections de RBINS

7. Location of training / Lieu de la formation *

- ☒ Institute of Natural Sciences (Brussels) / Institut des Sciences Naturelles (Bruxelles)
- ☐ Royal Museum for Central Africa, Tervuren / Musée Royal d'Afrique Central
- ☐ Botanic Garden of Meise / Jardin Botanique de Meise
- ☐ Other

PART II – GENERAL INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS GÉNÉRALES

8. Describe concisely how you have learned about the Belgian GTI Grants/
Décrivez brièvement comment vous avez pris connaissance des bourses belges pour l'ITM

*

J'ai pris connaissance des bourses belges GTI à travers des projets institutionnels entre CEBioS et l'UAC et aussi par les anciens stagiaires.

9. Describe concisely why you needed capacity building in taxonomy and/or collection management / Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections *

J'ai eu besoin d'un renforcement de capacités en taxonomie des bivalves en raison de la faible connaissance de ces mollusques d'eau douce au Bénin et en Afrique en général. Cette méconnaissance se traduit par une tendance généralisée aux erreurs d'identification dans les travaux scientifiques, compromettant la fiabilité des données disponibles. Une telle situation nuit à l'évaluation correcte du statut des espèces, notamment celles menacées, et peut entraîner des mesures de conservation inadaptées. Renforcer mes compétences en taxonomie est donc essentiel pour améliorer la qualité des recherches et appuyer efficacement les actions de préservation de la biodiversité aquatique.

10. Describe concisely what support (e.g. training, access to collections,...) you have received and how this training can be related to taxonomy and /or collection management / Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections *

J'ai reçu une formation sur la connaissance des bivalves d'eau douce et l'identification morphologique des ces organismes. La formation a été directement appliquée sur les spécimens que j'ai collecté sur le terrain au Bénin. Au cours de ce stage, nous avons identifié une nouvelle espèce pour le Bénin, ce qui offre de belles perspectives pour surtout pour la génétique moléculaire de cette espèce et sa répartition réelle au Bénin.

11. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles *

Ces nouvelles compétences acquises en taxonomie des bivalves seront extrêmement précieuses dans l'exercice de mes fonctions universitaires. Elles me permettront de mettre à jour mes notes de cours avec des données actualisées et scientifiquement fiables, et de concevoir des guides de travaux pratiques plus riches et contextualisés pour les étudiants. Sur le terrain, elles renforceront la qualité de mes interventions dans les activités de gestion et de conservation de la biodiversité aquatique. Je serai désormais en mesure d'utiliser des outils et méthodes plus adaptés à l'identification et au suivi des bivalves, en particulier des espèces rares ou menacées. Ces compétences me permettront également de mieux accompagner les ONG partenaires dans leurs initiatives de conservation. Grâce à l'identification récente d'une nouvelle espèce au Bénin, je serai plus attentif à la caractérisation de son habitat et à l'évaluation précise de sa distribution géographique, contribuant ainsi à des actions de conservation ciblées et efficaces.

12. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution *

Au sein de mon institution, les compétences acquises en taxonomie des bivalves seront d'une grande utilité pour la formation des étudiants. Elles permettront une actualisation des contenus pédagogiques, en intégrant des connaissances théoriques et pratiques récentes. La checklist des espèces identifiées et les résultats issus des analyses du matériel collecté dans les écosystèmes aquatiques du Bénin serviront de base aux travaux pratiques, renforçant ainsi l'apprentissage par l'observation et la manipulation directe. Les photographies des spécimens, prises lors de mon stage, enrichiront les supports de cours, facilitant la compréhension et stimulant l'intérêt des étudiants pour la biodiversité aquatique locale.

13. Describe concisely what other support you eventually would need / Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile *

Un support particulièrement utile serait un catalogue illustré de terrain sur les bivalves d'eau douce du Bénin, intégrant des clés d'identification simples, des fiches descriptives par espèce, des photographies de qualité et des informations écologiques. Un soutien de CEBioS dans le sens de la réalisation de ce catalogue me serait utile. De plus, un appui pour une étude approfondie sur la nouvelle espèce identifiée (*Galatea paradoxa*) serait très utile. La découverte récente de cette espèce, espèce jusque-là non signalée au Bénin mais d'intérêt commercial en Afrique de l'Ouest, justifie de nouvelles recherches ciblées sur son écologie, sa répartition, son habitat et sa phylogénie moléculaire.

14. Describe concisely what infrastructural and human resources you and your institution still need to become fully functional / Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement *

Pour assurer un meilleur fonctionnement de mon institution et renforcer la qualité de l'enseignement et de la recherche, il est essentiel de doter nos laboratoires d'équipements adaptés à l'étude des organismes aquatiques. Cela inclut des loupes binoculaires, des microscopes, un spectrophotomètre, des équipements de prise de vue adaptés aux mollusques, des clés d'identification actualisées, ainsi que du matériel de collecte spécialisé. En outre, la mise en place d'infrastructures adéquates pour la gestion, la conservation et la valorisation des collections biologiques s'avère indispensable. Ces ressources permettront une formation pratique efficace et soutiendront les activités scientifiques sur la biodiversité aquatique locale.

15. Describe concisely how you think the Belgian GTI National Focal Point could further construct capacity for you and your institution / Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution *

Pour augmenter mes capacités, je sollicite un appui technique et financier pour l'élaboration d'un catalogue des bivalves d'eau douce du Bénin, un outil indispensable pour la connaissance, la valorisation et la conservation de cette faune encore peu étudiée. Pour garantir l'exhaustivité et la qualité scientifique de ce catalogue, de nouvelles campagnes de collecte de données sont nécessaires. Par ailleurs, un appui spécifique est également demandé pour conduire une étude approfondie sur la présence de *Galatea paradoxa* au Bénin, une espèce récemment identifiée, dont la répartition, les habitats et les menaces potentielles doivent être clairement établis.

PART III – TAXON SPECIFIC INFORMATION / INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

16. What is your taxon of interest ? / Quel est le taxon qui vous a intéressé ? *

Bivalves

17. Describe concisely the steps to be taken to manage collections of your taxon / Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon *

Dans le cadre de la formation, nous avons eu accès aux collections du Royal Belgian Institute of Natural Sciences (RBINS) et bénéficié d'outils modernes de gestion des collections de mollusques. Nous avons également reçu une formation spécialisée sur la conservation des bivalves, incluant les meilleures pratiques de collecte, de manipulation et de préservation du matériel biologique. Ces compétences acquises sont précieuses pour organiser et valoriser efficacement les collections de ce taxon au sein de notre institution. Toutefois, pour assurer une gestion optimale et durable, il est indispensable de disposer d'infrastructures adaptées, telles que des espaces de stockage et des équipements de conservation.

18. Describe concisely how you intend to make your taxonomic data available to other colleagues / people in your homeland / Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues ou d'autres interlocuteurs dans votre pays

*

Il est prévu de réaliser des posters scientifiques et de participer à des colloques nationaux et régionaux afin de partager largement les résultats obtenus sur les bivalves d'eau douce. Des fiches techniques d'information seront également élaborées et diffusées auprès des acteurs impliqués dans la conservation de la biodiversité, des gestionnaires d'écosystèmes aquatiques et des structures étatiques en charge de la pêche. Ces outils permettront de sensibiliser et d'appuyer la prise de décision. Par ailleurs, une checklist actualisée des bivalves du Bénin est en cours de publication, afin d'assurer une diffusion scientifique des résultats à l'échelle sous-régionale et internationale.

19. Describe how your taxonomic work helps improving the status of biodiversity in your country / Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays

*

Les lacunes en matière de connaissances taxonomiques sur les bivalves, bien qu'il s'agisse de ressources fortement exploitées, constituent un obstacle majeur à la mise en place de systèmes efficaces de biosurveillance et de gestion durable de la biodiversité aquatique. Ce travail vient combler une partie de ces insuffisances en apportant des données fiables et structurées, nécessaires à l'évaluation écologique des milieux. Il permettra de poser les bases solides pour un suivi rigoureux de la biodiversité et de la qualité des écosystèmes aquatiques. La réalisation d'une checklist, suivie d'un catalogue raisonné des bivalves d'eau douce, représentera un outil de référence majeur pour améliorer l'état des connaissances et orienter la gestion des ressources. Ces outils bénéficieront à un large éventail d'acteurs, notamment les ONG, les universités et les structures étatiques, en facilitant la prévention, la planification, et l'élaboration de politiques de conservation adaptées aux enjeux locaux.

20. Describe how your project could help reduce poverty in your country / Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays

*

La conservation des mollusques, notamment les bivalves, est une question importante en raison de l'importance écologique, économique, social et gastronomique de ces organismes. Étant donné l'importance de ces coquillages pour les communautés locales, ce travail aide à l'évaluation du statut de conservation de ces ressources et la mise en place des pratiques de gestion durable et profitable aux communautés vulnérables.