

View results

Respondent

1 Anonymous

43:36

Time to complete

PART I – CANDIDATE INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

1. Family Name / Nom de famille *

Sintondji

2. First name(s) / Prénom(s) *

Wilfried

3. Nationality / Nationalité *

Béninoise

4. Date of arrival in Belgium / Date d'arrivée en Belgique *

1/7/2026



5. Date of departure from Belgium / Date de départ de Belgique *

2/18/2026



6. Type of visit / Type de visite *

- ☒ Mainly training in taxonomy and collection management / Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections
- ☐ Mainly access to collections / Surtout accès à des collections
- ☐ Other

7. Location of training / Lieu de la formation *

- ☒ Institute of Natural Sciences (Brussels) / Institut des Sciences Naturelles (Bruxelles)
- ☐ Royal Museum for Central Africa, Tervuren / Musée Royal d'Afrique Central
- ☐ Botanic Garden of Meise / Jardin Botanique de Meise
- ☐ Other

PART II – GENERAL INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS GÉNÉRALES

8. Describe concisely how you have learned about the Belgian GTI Grants/
Décrivez brièvement comment vous avez pris connaissance des bourses belges pour l'ITM

*

Sur les sites de l'institution et aussi par les chercheurs belges

9. Describe concisely why you needed capacity building in taxonomy and/or collection management / Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections *

J'ai besoin d'un renforcement de capacités en taxonomie, car la méconnaissance génétique de des crevettes au Bénin crée un grand vide d'informations sur leur conservation et leur gestion rationnelle. Ce problème entrave la protection de la biodiversité aquatique

10. Describe concisely what support (e.g. training, access to collections,...) you have received and how this training can be related to taxonomy and /or collection management / Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections *

J'ai reçu une formation en extraction d'ADN, pre-PCR, post-PCR, Séquençage et en analyse partielle des données moléculaires. Ces formations sont étroitement liées à la taxonomie car elle ont permis de délimiter les espèces. Sans ces formations sur les espèces, il est quasiment impossible de connaître véritablement l'écologie des espèces avant de prétendre à sa conservation.

11. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles *

Ces nouvelles capacités m'aideront dans la transmission de savoir aux étudiants à travers les travaux pratiques et les cours que je dispense à l'Institut de Recherches Halieutiques et Océanologique du Bénin & l'université d'Abomey Calavi.
Ces nouvelles capacités seront transmises également lors des ateliers de formation à l'endroit des chercheurs, les pêcheurs et l'ensemble des communautés locales acteurs de la pêche avec pour but la protection de la biodiversité.

12. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution *

Ces nouvelles capacités m'aideront dans la transmission de savoir aux étudiants à travers les travaux pratiques et les cours que je dispense à l'Institut de Recherches Halieutiques et Océanologique du Bénin & l'université d'Abomey Calavi.

13. Describe concisely what other support you eventually would need / Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile *

Formation complémentaire en analyse des données moléculaires

14. Describe concisely what infrastructural and human resources you and your institution still need to become fully functional / Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement *

Mes institutions sur place ont besoin de matériel nécessaire pour faire sur place au Bénin l'extraction d'ADN jusqu'au séquençage. Concernant le personnel, moi je suis déjà formé pour cela

15. Describe concisely how you think the Belgian GTI National Focal Point could further construct capacity for you and your institution / Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution *

Formation complémentaire en analyse des données moléculaires

PART III – TAXON SPECIFIC INFORMATION / INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

16. What is your taxon of interest ? / Quel est le taxon qui vous a intéressé ? *

Crustacés

17. Describe concisely the steps to be taken to manage collections of your taxon / Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon *

Pour la gestion de la collection des crustacés, il faut connaître les espèces et leurs écologie. Sensibiliser la population et l'ensemble autorités en charge de la gestion pour une bonne gestion. Créer une collection locale regroupant l'ensemble de ces espèces (ce que nous faisons actuellement)

18. Describe concisely how you intend to make your taxonomic data available to other colleagues / people in your homeland / Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues ou d'autres interlocuteurs dans votre pays *

Nous comptons diffuser nos données taxonomiques auprès de nos collègues ou d'autres interlocuteurs au Bénin par les ateliers de formation et de renforcement de capacités.

19. Describe how your taxonomic work helps improving the status of biodiversity in your country / Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays *

En délimitant spécifiquement les espèces de mon groupe de taxon, nous apportons en informations utiles pour la préservation de la biodiversité. Car il est très compliqué de protéger une espèce sans la connaître

20. Describe how your project could help reduce poverty in your country /

Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays

*

À partir de notre travail, nous pouvons élaborer des stratégies d'exploitation durable des crevettes avec une interdiction de pêche pendant les périodes critiques (reproduction, vulnérabilité des juvénile...)