

View results

Respondent

6 Anonymous

209:23

Time to complete

PART I – CANDIDATE INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

1. Family Name / Nom de famille *

SIKYALA

2. First name(s) / Prénom(s) *

Yves

3. Nationality / Nationalité *

Congolaise

4. Date of arrival in Belgium / Date d'arrivée en Belgique *

3/17/2025

5. Date of departure from Belgium / Date de départ de Belgique *

4/20/2025

6. Type of visit / Type de visite *

- ☒ Mainly training in taxonomy and collection management / Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections
- ☐ Mainly access to collections / Surtout accès à des collections
- ☐ Other

7. Location of training / Lieu de la formation *

- ☐ Institute of Natural Sciences (Brussels) / Institut des Sciences Naturelles (Bruxelles)
- ☐ Royal Museum for Central Africa, Tervuren / Musée Royal d'Afrique Central
- ☒ Botanic Garden of Meise / Jardin Botanique de Meise
- ☐ Other

PART II – GENERAL INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS GÉNÉRALES

8. Describe concisely how you have learned about the Belgian GTI Grants/
Décrivez brièvement comment vous avez pris connaissance des bourses belges pour l'ITM

Premièrement, j'avais vu cet offre dans un groupe WhatsApp de notre faculté puis la personne qui m'a bien informer, orienter et m'aider à postuler c'est mon professeur, le directeur de notre Laboratoire de mycologie et myciculture/Fungarium de l'Université de Lubumbashi (FUNILU), monsieur KASONGO WA NGOY KASHIKI Bill, qui était aussi bénéficiaire de cette bourse GTI.

9. Describe concisely why you needed capacity building in taxonomy and/or collection management / Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections *

J'avais besoin de ce renforcement de capacité en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections parce que :

1. Je suis au début de mes recherches doctorales en mycologie, je suis étudiant en thèse de Doctorat.
2. C'était important pour moi de rencontrer et d'être proche du docteur André DEKESEL qui est le Co promoteur de ma thèse afin d'échanger profondément et de bien aménager mon protocole thèse.
3. Notre Laboratoire n'a pas assez des personnes ressources à part le professeur Bill KASONGO, qui est le directeur cependant notre Laboratoire est entrain de recevoir les étudiants, il faut qu'il est des personnes ressources compétentes et en permanence pour les encadrements des étudiants et aussi même des recherches taxonomiques dans nos forêts et écosystèmes qui regorgent des diverses spécimens des champignons, dans le grand Katanga, le grand Kasai et partout en République démocratique du Congo.

10. Describe concisely what support (e.g. training, access to collections,...) you have received and how this training can be related to taxonomy and /or collection management / Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections *

Pour mes études avec les taxa du genre Termitomyces, j'ai reçu :

1. Toute la littérature en version électronique en rapport avec les champignons du genre Termitomyces par le Jardin Botanique de Meise. Ici, je vais recenser les espèces et comparer avec mes mesures et mes recherches, sur le plan écologique et ethnomycologique
2. Un livre imprimé et relié sur la mesure des spores et autres organismes microscopique par le jardin Botanique de Meise. La taxonomie passe par la mesure des organismes microscopiques
3. Les livres sur les champignons : les Abc Taxa, Volume 10 (2011), Volume 17 (2017) et Volume 24 (2024) : pour la lecture et la comparaison avec les investigations sur terrain.
4. Toutes les formations reçues et suivies vont m'aider à assoir ma recherche et publier des résultats pointus de recherches sur les nouvelles espèces. Les formations suivies sont les suivantes :
 - Formation sur la gestion des collections et des données (par Dr Tania D'Hajjère de CEBioS)
 - Formation sur la publication d'articles scientifiques (par Docteur Isabelle Gérard du MRAC).
 - Formation sur Global Biodiversity Information Facility « GBIF », un système de partage des données sur la biodiversité (avec la Belgian Biodiversity Platform).
 - Formation à l'analyse du séquençage de l'ADN (par Professeur Sophie Gryseels, RBINS)
5. Grâce au projet GTI j'ai pu acquérir un retro projecteur et accessoire pour vulgariser mes résultats de recherche aux près des communautés locales.
6. J'ai aussi eu un Syllabus sur la rédaction scientifique, qui nous permet de bien rédiger les documents scientifiques en vue de publier et de partager les résultats des études taxonomiques en vue de faire avancer la science.

11. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles *

Comme scientifique chercheur et assistant à l'enseignement à la faculté des sciences agronomique/Université de Lubumbashi les nouvelles capacités reçues via le programme GTI m'aideront à ceux-ci :

1. Encadrement des étudiants du premier et deuxième cycle sur les manipulations microscopiques en mycologie.
2. Encadrement des étudiants sur la rédaction de documents scientifiques avec les normes requises : Les rapports, les mémoires de fin de cycle ainsi que la publication des articles dans les revues qui correspondent.
3. Personnellement comme étudiants en thèse de doctorat, la formation reçue m'aidera à avancer dans mes recherches au Laboratoire et sur terrain.

12. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution *

Comme scientifique chercheur et assistant à l'enseignement à la faculté des sciences agronomique/Université de Lubumbashi les nouvelles capacités reçues via le programme seront utilisées par mon institution:

1. En encadrant des étudiants du premier et deuxième cycle sur les manipulations microscopiques en mycologie et aussi sur la rédaction de documents scientifiques avec les normes requises : Les rapports, les mémoires de fin de cycle ainsi que la publication des articles dans les revues qui correspondent.
2. Je serai parmi les personnes ressources en mycologie vu que dans notre université de Lubumbashi, nous n'avons qu'un seul spécialiste en mycologie et je vais travailler avec lui pour appuyer et le secondariser dans les cours et recherches et manipulations d'ordre mycologique. Et vu qu'on a eu un microscope moderne avec caméra et écran, nous allons recevoir les étudiants de toutes facultés pour pratiques et les démonstrations et je serai là pour encadrer et coacher. Ça sera pour le compte de notre université.

13. Describe concisely what other support you eventually would need / Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile *

En ce qui concerne la taxonomie des champignons et les études terrain, il est important d'avoir :

1. Un appareil photo professionnel avec trépieds et autres accessoires
2. Un livre pour la détermination des couleurs sur terrain des spécimens. Ex. le munsell of colour, Methuen Handbook of Colour.
3. Des livres sur la mycologie microscopiques.
4. Un véhicule de terrain pour différentes expéditions

14. Describe concisely what infrastructural and human resources you and your institution still need to become fully functional / Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement *

Pour un meilleur fonctionnement, nous avons besoin :

1. Les infrastructures : Un bâtiment qui abritera un Laboratoire, une salle de travail et conférence bien équipées y compris la connexion internet et une champignonnière. Les matériels de Laboratoire : Microscopes, binoculaires, appareils photo avec kit complet, ordinateurs, séchoirs à champignons, armoires, congélateurs et frigo. Un véhicule jeep 4x4 pour les expéditions de terrain.
2. Ressources humaines : Nous avons besoin qu'on forme pour nous beaucoup des docteurs en thèse en mycologie car il y a carence. Nous avons besoin des formations et séminaires en permanences des experts dans le cadre du renforcement des capacités des membres de notre Laboratoire. Nous plaçons de donner aussi à chaque fois au moins deux bourses GTI aux membres de notre laboratoire car nos forêts sont grandes il faut des chercheurs en mycologie. Nous sollicitons de permettre aux membres de notre laboratoire de mycologie (Université de Lubumbashi) d'avoir des séjours particuliers en Belgique jusqu'à qu'ils finalisent avec leurs thèses de doctorat.

15. Describe concisely how you think the Belgian GTI National Focal Point could further construct capacity for you and your institution / Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution *

Le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter ma capacité ou celle de mon institution de cette manière :

1. Pour moi, c'est en me donnant un moyen d'avoir la connexion internet en permanence à partir de mon pays et en connectant dans différentes bibliothèques numériques du monde afin d'accéder à des différents ouvrages ou informations sur nos thématiques en mycologie et mycorhize.
2. Pour notre institution en organisant les formations avec d'autres chercheurs même deux fois par an.

PART III – TAXON SPECIFIC INFORMATION / INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

16. What is your taxon of interest ? / Quel est le taxon qui vous a intéressé ?

Le champignon du genre Termitomyces

17. Describe concisely the steps to be taken to manage collections of your taxon / Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon *

Pour notre taxon. (1). Une fois sur terrain, le spécimen est récolté est photographié (sur terrain, photo de terrain et au camp, photo technique), il est décrit (dans son environnement, écologie et au camp, en vu de sont identification), on donne le numéro de collection et on le sèche dans un séchoir au moins pendant 24heures. (2). Le spécimen est mis dans un emballage avec son numéro de collection avec d'autres information sur une étiquette puis classer. (3). Une base des données excel est conçue où il y a tout les détails sur le spécimen : Lieu de récolte, coordonnées gps, les descriptions écologiques, son nom, ses caractéristiques, la personnes qui a récoltées. (4). Pour nous, il faut avoir un cahier registre pour enregistrer les informations et signaler les entrées et les sorties.

18. Describe concisely how you intend to make your taxonomic data available to other colleagues / people in your homeland / Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues ou d'autres interlocuteurs dans votre pays *

Je pense diffuser mes données taxonomiques de la manière ci-après :

1. Au travers les conférences et séminaires organisées par nous même ou organiser ailleurs.
2. Au travers les publications scientifiques
3. Et aussi au travers la Platte forme GBIF

19. Describe how your taxonomic work helps improving the status of biodiversity in your country / Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays *

Mon travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays de cette manière.

1. Je travaille sur un champignon comestible qui vit en symbiose avec les termites : Donc, la gestion des termites est nécessaire si non il n'y aura pas des champignons du genre termitomyces.
2. Les champignons étudiés sont comestibles et poussent sur les termitières et ces termitières regorgent une biodiversité animales et végétales exceptionnelles et par là les communautés sont appelées à bien gérer ces termitières sur lesquelles poussent ces champignons du genre termitomyces dont elles consomment.
3. Des enquêtes ethno-mycologiques seront faites ainsi que des sensibilisation sur le maintien des écosystèmes forestiers dans les quels se trouvent les termitières sur les quelles les champignons comestibles du genre termitomyces. Donc, la bonne gestion des écosystèmes, forêts et termitières procurera des PFNL aux communautés notamment les champignons (Termitomyces).

20. Describe how your project could help reduce poverty in your country / Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays *

Mon travail aide à lutter contre la pauvreté dans le sens que :

1. Les champignons récoltés sont vendu à l'état frais ou sec par les femmes et enfants pendant les vacances. La récoltes de ces genres des champignons constitue une activités économiques et permet de soutenir leurs ménages (en scolarités, santé et nourriture). Donc, la vente des champignons frais ou sec constitue une activité économique et cela entre dans la lutte contre la pauvreté.