

View results

Respondent

10

Anonymous

124:26

Time to complete

PART I – CANDIDATE INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

1. Family Name / Nom de famille *

Mamane Salé

2. First name(s) / Prénom(s) *

Noura

3. Nationality / Nationalité *

Nigérienne

4. Date of arrival in Belgium / Date d'arrivée en Belgique *

1/1/1991

5. Date of departure from Belgium / Date de départ de Belgique *

5/1/2025

6. Type of visit / Type de visite *

- ☒ Mainly training in taxonomy and collection management / Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections
- ☐ Mainly access to collections / Surtout accès à des collections
- ☐ Other

7. Location of training / Lieu de la formation *

- ☒ Institute of Natural Sciences (Brussels) / Institut des Sciences Naturelles (Bruxelles)
- ☐ Royal Museum for Central Africa, Tervuren / Musée Royal d'Afrique Central
- ☐ Botanic Garden of Meise / Jardin Botanique de Meise
- ☐ Other

PART II – GENERAL INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS GÉNÉRALES

8. Describe concisely how you have learned about the Belgian GTI Grants/
Décrivez brièvement comment vous avez pris connaissance des bourses belges pour l'ITM

J'ai pris connaissance pour la première fois de la bourse par le biais d'un professeur et depuis lors je suis abonné aux différents cameaux d'information sur GTI et je reçois les informations en temps réel.

9. Describe concisely why you needed capacity building in taxonomy and/or collection management / Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections *

La description et la compréhension approfondie de certains modèles biologiques requièrent fréquemment l'intervention ou l'utilisation de la biologie moléculaire, en particulier dans le cadre de l'étude des nouvelles espèces ou des espèces du complexe. Il est regrettable de constater que les méthodologies de la biologie moléculaire ainsi que les dispositifs matériels requis pour les mettre en œuvre font défaut. Ainsi, le besoin en matière de formation sur la biologie moléculaire, d'une part, et en ce qui concerne les matériels d'application, d'autre part, a constitué le fondement et la justification primordiale de notre requête de renforcement des capacités en taxonomie.

10. Describe concisely what support (e.g. training, access to collections,...) you have received and how this training can be related to taxonomy and /or collection management / Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections *

Pour notre part, il ne s'agit pas d'un support physique mais plutôt d'une formation et application pratique des techniques moléculaires. Celle-ci a consisté à l'identification précise de la diversité des espèces de rongeurs et des pathogènes dont ils sont réservoirs dans la ville de Niamey

11. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles *

Notre séjour dans la capitale belge a été l'occasion de nous familiariser avec l'environnement de la biologie moléculaire. Le développement de nouvelles connaissances représente un avantage significatif pour la progression de la carrière professionnelle, car il conduit à l'acquisition d'une reconnaissance à l'échelle nationale. Les séjours entrepris ont permis de créer un lien avec l'organisme en charge de la biodiversité. Cette collaboration a abouti à la mise en place d'un organe bilatéral, dont la création est prévue dans un avenir proche.

12. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution *

Les compétences acquises lors des séjours de formation sont d'ores et déjà mises à profit au sein de l'institution, que ce soit dans le cadre des enseignements dispensés, des communications, des publications scientifiques ou de la rédaction des nouveaux projets.

13. Describe concisely what other support you eventually would need / Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile *

Nous souhaiterions un séjour pour recueillir des compétences sur l'identification de la diversité des genres/espèces de moustiques.

14. Describe concisely what infrastructural and human resources you and your institution still need to become fully functional / Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement *

Dans le cadre de la poursuite de nos activités de recherche et de notre collaboration avec nos partenaires belges, notre institution a exprimé un besoin pressant en matière de dotations matérielles, et plus spécifiquement d'équipements de laboratoire, qui s'avèrent indispensables à la conduite de ses projets scientifiques sur la diversité des modèles biologiques.

15. Describe concisely how you think the Belgian GTI National Focal Point could further construct capacity for you and your institution / Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution *

Un accompagnement en matériels du laboratoire de la part GTI pourrait davantage augmenter notre capacité et au-delà celle de notre institution et galvaniser la recherche au niveau local.

PART III – TAXON SPECIFIC INFORMATION / INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

16. What is your taxon of interest ? / Quel est le taxon qui vous a intéressé ? *

Il s'agit des petits mammifères notamment les rongeurs et les pathogènes dont ils sont réservoir

17. Describe concisely the steps to be taken to manage collections of your taxon / Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon *

RAS

18. Describe concisely how you intend to make your taxonomic data available to other colleagues / people in your homeland / Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues ou d'autres interlocuteurs dans votre pays *

Dans un contexte académique, la divulgation des résultats de nos recherches se déroule actuellement par le biais de communications et de publications scientifiques. Ces dernières, actuellement en phase d'élaboration, sont les canaux privilégiés pour la diffusion de nos découvertes.

19. Describe how your taxonomic work helps improving the status of biodiversity in your country / Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays *

Afin d'améliorer l'état de la biodiversité, il est essentiel de posséder une connaissance précise de celle-ci. Notre mission a consisté à réaliser un inventaire détaillé de la diversité des rongeurs. Une fois que ce savoir a été établi, et au-delà celui des autres modèles biologiques grâce à notre expertise, l'amélioration ne constituera plus un défi.

20. Describe how your project could help reduce poverty in your country /

Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays

*

Dans le cadre de notre mission, nous avons non seulement identifié la diversité de rongeurs, mais nous avons également mené une étude approfondie sur leur rôle dans la propagation de pathogènes. La compréhension de cette relation zoonotique a été déterminante pour sensibiliser les autorités compétentes et permettre une lutte efficace contre les maladies zoonotiques associées aux rongeurs. Cette mesure permettrait de préserver la santé de la population et de limiter la propagation de ces maladies zoonotiques, tout en réduisant le chômage associé et les dépenses de traitement. Tous ces facteurs contribuent à l'amélioration de la situation socio-économique d'une population qui a déjà subi de graves difficultés.