

View results

Respondent

14

Anonymous

12:51

Time to complete

PART I – CANDIDATE INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

1. Family Name / Nom de famille *

ADATIN

2. First name(s) / Prénom(s) *

Adèle Noëlie Gbènakpon

3. Nationality / Nationalité *

Béninoise

4. Date of arrival in Belgium / Date d'arrivée en Belgique *

7/29/2025



5. Date of departure from Belgium / Date de départ de Belgique *

8/31/2025



6. Type of visit / Type de visite *

- ☒ Mainly training in taxonomy and collection management / Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections
- ☐ Mainly access to collections / Surtout accès à des collections
- ☐ Other

7. Location of training / Lieu de la formation *

- ☒ Institute of Natural Sciences (Brussels) / Institut des Sciences Naturelles (Bruxelles)
- ☐ Royal Museum for Central Africa, Tervuren / Musée Royal d'Afrique Central
- ☐ Botanic Garden of Meise / Jardin Botanique de Meise
- ☐ Other

PART II – GENERAL INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS GÉNÉRALES

8. Describe concisely how you have learned about the Belgian GTI Grants/
Décrivez brièvement comment vous avez pris connaissance des bourses belges pour l'ITM

*

J'ai connu ces bourses dans le cadre des collaborations entre mon Université d'origine (Université d'Abomey-Calavi) et l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique (RBINS), notamment à travers les activités et appels à candidatures du programme GTI/CEBioS

9. Describe concisely why you needed capacity building in taxonomy and/or collection management / Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections *

Dans le cadre de ma thèse sur l'adaptation des termitières aux changements climatiques au Nord Bénin, l'identification taxonomique précise des termites est essentielle. Le renforcement de mes compétences était donc nécessaire afin de consolider mes connaissances pratiques en taxonomie et d'apprendre les bonnes pratiques de gestion et de conservation des collections.

10. Describe concisely what support (e.g. training, access to collections,...) you have received and how this training can be related to taxonomy and /or collection management / Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections *

J'ai bénéficié d'une formation pratique en identification morphologique des termites sous la supervision du Professeur Yves Roisin et de ses collaborateurs. J'ai également eu accès aux collections de référence de l'ULB et de l'IRSNB, ce qui m'a permis de comparer mes spécimens collectés au Bénin et d'apprendre les méthodes de conservation, d'étiquetage et de documentation.

11. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles *

Ces nouvelles compétences me permettront d'identifier de manière fiable les espèces de termites, de constituer des bases de données taxonomiques solides, et d'intégrer mes résultats dans les travaux de recherche et de gestion durable des ressources naturelles au Bénin.

12. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution *

Elles seront utilisées pour appuyer la formation des étudiants en écologie et entomologie, renforcer les capacités de recherche dans mon laboratoire, et améliorer la conservation et la valorisation des collections biologiques nationales.

13. Describe concisely what other support you eventually would need / Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile *

Un appui à la formation en biologie moléculaire (barcoding ADN) et en analyse phylogénétique serait utile pour compléter l'approche morphologique et confirmer les identifications.

14. Describe concisely what infrastructural and human resources you and your institution still need to become fully functional / Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement *

Il serait nécessaire de disposer d'une salle de collections bien équipée, de microscopes performants, de matériel de conservation adapté (alcool, fioles, étiquettes durables), ainsi que de ressources humaines spécialisées en entomologie pour assurer la gestion continue des collections.

15. Describe concisely how you think the Belgian GTI National Focal Point could further construct capacity for you and your institution / Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution *

En offrant des formations continues (présentielles ou en ligne), en facilitant l'accès aux collections de référence et en favorisant les collaborations scientifiques à long terme entre chercheurs belges et béninois.

PART III – TAXON SPECIFIC INFORMATION / INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

16. What is your taxon of interest ? / Quel est le taxon qui vous a intéressé ? *

Les termites (Isoptera : Termitidae).

17. Describe concisely the steps to be taken to manage collections of your taxon / Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon *

Les spécimens doivent être conservés dans l'alcool à 80 %, soigneusement étiquetés (code de prélèvement, localisation GPS, date, collecteur). Les échantillons doivent être régulièrement vérifiés pour assurer la qualité de conservation et rangés dans des collections de référence accessibles aux chercheurs.

18. Describe concisely how you intend to make your taxonomic data available to other colleagues / people in your homeland / Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues ou d'autres interlocuteurs dans votre pays *

À travers des publications scientifiques, des séminaires de restitution, des formations universitaires et des ateliers de vulgarisation auprès des gestionnaires de ressources naturelles et des communautés locales.

19. Describe how your taxonomic work helps improving the status of biodiversity in your country / Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays *

Une identification précise des termites contribue à une meilleure compréhension de leur rôle écologique et permet de renforcer les stratégies de conservation des écosystèmes, en particulier dans les aires protégées et les zones agricoles vulnérables au changement climatique.

20. Describe how your project could help reduce poverty in your country /

Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays

*

La valorisation des connaissances sur les termites permet d'améliorer la gestion durable des sols, de soutenir l'agriculture paysanne et de proposer des solutions de lutte intégrée contre les espèces nuisibles. Indirectement, cela favorise la sécurité alimentaire et contribue au bien-être des communautés locales.