

View results

Respondent

2 Anonymous

95:27

Time to complete

PART I – CANDIDATE INFORMATION / *PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT*

1. Family Name / Nom de famille *

GBENYEDJI

2. First name(s) / Prénom(s) *

Koami Bezo Jean Norbert

3. Nationality / Nationalité *

Togolaise

4. Date of arrival in Belgium / Date d'arrivée en Belgique *

3/10/2025

5. Date of departure from Belgium / Date de départ de Belgique *

4/20/2025

6. Type of visit / Type de visite *

- ☒ Mainly training in taxonomy and collection management / Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections
- ☐ Mainly access to collections / Surtout accès à des collections
- ☐ Other

7. Location of training / Lieu de la formation *

- ☐ Institute of Natural Sciences (Brussels) / Institut des Sciences Naturelles (Bruxelles)
- ☐ Royal Museum for Central Africa, Tervuren / Musée Royal d'Afrique Central
- ☐ Botanic Garden of Meise / Jardin Botanique de Meise
- ☒ Université Libre de Bruxelles

PART II – GENERAL INFORMATION / *PARTIE I – INFORMATIONS GÉNÉRALES*

8. Describe concisely how you have learned about the Belgian GTI Grants/
Décrivez brièvement comment vous avez pris connaissance des bourses belges pour l'ITM

J'ai appris l'existence de l'Initiative pour la taxonomie mondiale lors d'un Workshop sur « Taxonomy of West African Termites : challenges and prospect » du 08 au 15 avril 2018 : " organisé par l'Université de Freiburg (Allemagne) et financé par le DFG. C'est au cours de ce workshop, que les professeurs Yves ROISIN et Guy JOSENS m'ont parlé de l'ITM

9. Describe concisely why you needed capacity building in taxonomy and/or collection management / Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections *

Malgré leur importance économique et écologique, la systématique des termites africains reste encore floue et la faune termitologique de beaucoup de régions reste encore non étudiée. Des confusions dans l'identification de beaucoup d'espèces ont été relevées par plusieurs termitologues, parmi lesquels Grassé (1937), Bouillon et Mathot (1965), Bodot (1966) et de Josens (1972). Ainsi, on note ces dernières années beaucoup de travaux sur les termites africains limités par le niveau d'identification des taxa. Devant la difficulté d'identifier les espèces, les auteurs en sont réduits à leur donner des numéros (sp. 1, sp. 2 etc.) sans aucune description. L'ITM vient à point nommé renforcer ma capacité en systématique morphologique et moléculaire des espèces de termites, une phase incontournable à la connaissance de leur bio-écologie et un préalable à toute action de contrôle des populations des termites ravageurs.

10. Describe concisely what support (e.g. training, access to collections,...) you have received and how this training can be related to taxonomy and /or collection management / Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections *

Au cours de mon stage,
-j'ai eu accès aux morphotypes de termites africains présents dans le Laboratoire du Prof. Yves et qui m'ont permis de faire une bonne comparaison des spécimens,
-j'ai eu accès à la base bibliographique
-j'ai bénéficié d'une formation sur le "coaching à la publication scientifique" à l'Institut royal des Sciences naturelles de Belgique animée madame Isabelle GERARD, responsable du service Publications au Musée Royal de l'Afrique Centrale,
-j'ai bénéficié d'une formation sur l'utilisation des logiciels de phylogénie par l'équipe de Thomas à l'Institut royal des Sciences naturelles de Belgique
-dissection des pièces buccales des termites et des vulves entériques,
-j'ai bénéficié également d'une formation sur les data publishing organisée par GBIF Belgique.

11. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles *

Les échantillons de termites du Togo, qui ont l'objet d'identification morphologique/moléculaire nous serviront à écrire un manuscrit et sera publiée dans une revue scientifique internationale.
Entreprendre des actions de sensibilisation (confection de fiches techniques) sur l'utilité des termites dans un agroécosystème car dans les écosystèmes tropicaux,
Participation à des séminaires/colloques/ journées scientifiques,

12. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution *

-Au niveau institutionnel, le cours sur la « Systématique et Phylogénie » est amélioré en insérant des notions sur les nouvelles techniques d'identification des espèces.
-Mise à disposition de mes collègues des données taxonomiques sur les termites pour une exploitation en temps utile.

13. Describe concisely what other support you eventually would need / Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile *

Appui pour l'organisation des ateliers de formation sur la gestion des collections et les techniques d'identification taxonomique,
Appui pour la sensibilisation de la population riveraine du parc national Fazao Malfakassa sur la préservation de la biodiversité,

14. Describe concisely what infrastructural and human resources you and your institution still need to become fully functional / Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement *

Matériels et consommables de laboratoire,
Loupes avec camera,
Microscope...

15. Describe concisely how you think the Belgian GTI National Focal Point could further construct capacity for you and your institution / Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution *

Le point focal belge peut encore augmenter nos capacités en organisation de temps en temps de séminaires de formation,
Soutien pour la publication des articles scientifiques.
Pour mon institution, soutien pour l'acquisition du matériel de laboratoire
Permettre à d'autres Chercheurs ou étudiants de bénéficier des opportunités de stages en Belgique dans le cadre du programme Cebios

PART III – TAXON SPECIFIC INFORMATION / INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

16. What is your taxon of interest ? / Quel est le taxon qui vous a intéressé ? *

Termites

17. Describe concisely the steps to be taken to manage collections of your taxon / Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon *

Compte de tenu de leurs petites tailles, la conservation en tubes est recommandées. Conduite à tenir : disposer de l'alcool absolu, les piluliers. Les échantillons doivent être gardés à un endroit proche à l'abri du soleil. Conservation numérique est également souhaitée : Faire des photos sous loupes binoculaires ou microscope et les stocker sur un disque dur

18. Describe concisely how you intend to make your taxonomic data available to other colleagues / people in your homeland / Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues ou d'autres interlocuteurs dans votre pays

*

Mise à disposition des collègues, les données sur la taxonomie des termites
Participation à des ateliers scientifiques
Partage d'expérience avec les collègues

19. Describe how your taxonomic work helps improving the status of biodiversity in your country /
Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays

*

Connaître la diversité des termites servira à entreprendre des actions de sensibilisation (confection de fiches techniques) sur l'utilité des termites dans un agroécosystème car dans les écosystèmes tropicaux, les termites peuvent structurer l'écosystème entier et sont donc indispensables au maintien de la diversité des espèces de plantes et d'autres insectes.

20. Describe how your project could help reduce poverty in your country /
Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays

*

Notre étude vient apporter un plus dans le domaine de la fertilité du sol en faisant connaître l'utilité des termites dans la gestion durable des terres agricoles, la conservation de la biodiversité, la lutte contre la déforestation dans un élan de réduction des gaz à effet de serre, promouvoir l'utilisation des espèces comestibles de termites dans le processus de réduction de la faim et la malnutrition. Quelques espèces de termites (les ailés surtout) servent de compléments alimentaires et les études réalisées montrent qu'ils constituent une source potentielle de protéines (Kuegah-Toyo, 2012 ; Badanaro et al., 2015 ; Badanaro, 2016).