

View results

Respondent

2 Anonymous

114:13

Time to complete

PART I – CANDIDATE INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

1. Family Name / Nom de famille *

KIRONGOZI

2. First name(s) / Prénom(s) *

FRANCINE

3. Nationality / Nationalité *

CONGOLAISE

4. Date of arrival in Belgium / Date d'arrivée en Belgique *

5/3/2026



5. Date of departure from Belgium / Date de départ de Belgique *

6/7/2026



6. Type of visit / Type de visite *

- ☐ Mainly training in taxonomy and collection management / Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections
- ☐ Mainly access to collections / Surtout accès à des collections
- ☒ Surtout accès à des collections et Formation en Bio-informatique / Logiciel MaxEnt

7. Location of training / Lieu de la formation *

- ☐ Institute of Natural Sciences (Brussels) / Institut des Sciences Naturelles (Bruxelles)
- ☐ Royal Museum for Central Africa, Tervuren / Musée Royal d'Afrique Central
- ☒ Botanic Garden of Meise / Jardin Botanique de Meise
- ☐ Other

PART II – GENERAL INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS GÉNÉRALES

8. Describe concisely how you have learned about the Belgian GTI Grants/
Décrivez brièvement comment vous avez pris connaissance des bourses belges pour l'ITM

*

J'ai pris connaissance des bourses belges pour l'ITM grâce à une combinaison de recherches en ligne, des informations partagées par mon établissement et des échanges avec des collègues. J'ai ensuite consulté le site officiel de l'ITM pour obtenir des informations complètes sur le programme et les modalités de candidature.

9. Describe concisely why you needed capacity building in taxonomy and/or collection management / Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections *

Le Jardin Botanique de Meise héberge les collections botaniques de la Flore d'Afrique Centrale (DRC, Rwanda & Burundi) et est aussi l'éditeur de ladite flore. Par le déclin de la pratique de la taxonomie et mauvaise gestion des collections dans les herbiers nationaux et surtout, au manque des experts botanistes taxonomes; un renforcement de capacités auprès des institutions du nord s'avère nécessaire. Il était question d'être en contact avec les experts de mon groupe taxonomique: les Aspleniaceae et d'avoir accès aux collections pour confirmer les observations de terrain et continuer les identifications botaniques grâce aux méthodes de taxonomie de l'herbier. En second lieu, il s'agit de suivre une formation en bio-informatique et logiciel d'analyses de prédictions de l'impact de changement climatique sur les Aspleniaceae.

10. Describe concisely what support (e.g. training, access to collections,...) you have received and how this training can be related to taxonomy and /or collection management / Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections *

(1) Type de support: accès à la collection des fougères de la famille des Aspleniaceae et de la bibliothèque pour l'exploitation de références bibliographiques en rapport à mon groupe taxonomique. Ce qui a permis d'identifier les collections des Aspleniaceae, améliorer leur connaissance, contribuer à la maîtrise de leur richesse spécifique et contribuer au curage des collections de l'herbier du jardin botanique de Meise et de celui du Centre de Surveillance de la Biodiversité (CSB).
(2) Formation en analyse et utilisation des collections pour les prédictions et évaluation au changement climatique comme indicateurs écologiques.

11. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles *

Ce stage m'a permis de comprendre l'organisation d'un herbarium et la conservation des collections des herbiers. En outre, il a permis de consolider mes recherches taxonomiques: de la description à l'identification de l'espèce. Au sein de l'herbarium du CSB et de la faculté des Sciences de l'Université de Kisangani, cette formation me permet de prendre le leadership dans les études des Ptéridophytes, d'assurer la conservation des collections et d'organiser des séances de curage des herbiers et organisation de la base des données de nos collections botaniques et en plus, les compétences j'acquise en bio-informatique, notamment dans l'utilisation du logiciel MaxEnt, me permet d'améliorer la modélisation de la distribution potentielle des Aspleniaceae en Afrique centrale et d'identifier les principaux facteurs environnementaux qui influencent leur répartition. Elles renforcent mes capacités d'analyse des données, améliorent la qualité de mes recherches et contribue à fournir des informations scientifiques utiles pour la conservation de la biodiversité et la gestion des écosystèmes. Ces acquis seront directement applicables à mes activités de recherche et aux projets scientifiques de mon institution.

12. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution *

Ce stage m'a permis de comprendre l'organisation d'un herbarium et mener les études taxonomiques, lesquelles connaissances acquises m'aideront à améliorer la conservation des collections au sein de l'herbarium du CSB et de la faculté des Sciences de l'Université de Kisangani. En plus, les connaissances acquises et techniques apprises me permettront de continuer à évoluer avec les traitements de mes collections et analyses des données de me recherché doctorales.

13. Describe concisely what other support you eventually would need / Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile *

- Initiation à la rédaction de la flore.
- La connaissance taxonomique de n'importe quel groupe des plantes comprend 2 parties : descriptive et phylogénétique. Ces deux poursuivent différents objectifs et méthodes, une formation et apprentissage des approches de taxonomie numérique, des pratiques et analyses phylogénétiques et phytogéographique est souhaité pour bâtir une taxonomie scientifique est souhaitée, une expertise que nous manquons grandement dans notre institution.

14. Describe concisely what infrastructural and human resources you and your institution still need to become fully functional / Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement *

L'herbarium du CSB a besoin du matériel de montage (papier Bristol, colle liquet, barre code, fil de montage; équipement de dissection botanique, microscopes (Binoculaire), des loupes, congélateur, étuve de séchage des collections, scanner) pour une meilleure conservation de ses collections. Une formation des techniciens des herbiers afin de pouvoir répondre aux besoins de l'institution.

15. Describe concisely how you think the Belgian GTI National Focal Point could further construct capacity for you and your institution / Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution *

- Formation des taxonomes et d'autres botanistes du CSB contribuera à l'amélioration de notre capacités aux études taxonomiques et suscitera notre intérêt à contribuer à la valorisation des herbiers locaux, notamment ceux de l'herbarium de Yangambi et contribuer à la rédaction de la Flore d'Afrique Centrale. Ils contribueront aussi au bon fonctionnement, maintien et organisation de collections du Centre de Surveillance de la Biodiversité (CSB).
- Assurer la formation des taxonomes et d'un conservateur de l'Herbier de CSB.

PART III – TAXON SPECIFIC INFORMATION / INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

16. What is your taxon of interest ? / Quel est le taxon qui vous a intéressé ? *

Famille des Aspleniaceae : Genre Asplenium et Hymenasplenium (Ptéridophytes)

17. Describe concisely the steps to be taken to manage collections of your taxon / Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon *

Bien dissocier les collections parfaitement identifiées des indéterminées. N'intégrer dans les fardes des espèces que les collections bien identifiées. Toute collection partiellement identifiée devra être placée dans les fardes des inconnues ou des indéterminées.

18. Describe concisely how you intend to make your taxonomic data available to other colleagues / people in your homeland / Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues ou d'autres interlocuteurs dans votre pays

*

- Afin de susciter de l'intérêt scientifique et études taxonomiques, j'aurai à présenter des séminaires sur mes travaux et stages sur la taxonomie des Aspleniaceae, aux méthodes de taxonomie de l'herbarium et aux bio-informatique (Logiciel maxEnt).
- Constituant une étude de troisième cycle, les données issues de ce stage contribueront à la rédaction de mon mémoire de fin de cycle et plusieurs séminaires seront présentés pour discuter de l'avancement des analyses.
- Enfin, un Synopsis du genre Asplenium d'Afrique Centrale constituera une contribution à la Flore d'Afrique Centrale pour ce plus grand genre des Ptéridophytes.

19. Describe how your taxonomic work helps improving the status of biodiversity in your country /

Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays

*

La RDC compte parmi les 10 pays megadiversités du monde. Plus important, il est le troisième en Afrique, après le Madagascar et la Tanzanie concernant la diversité ptéridologiques. Cependant, dominée par la flore des ligneuses forestières, la flore des Ptéridophytes de l'Afrique centrale est longtemps resté comme en oubliette par manque des spécialistes dans le groupe, méconnaissant ainsi la contribution des Ptéridophytes à la biodiversité. La famille des Aspleniaceae, la plus grande et diversifiée de la flore, avec plus de 87 espèces reste encore non traitée. Sa bonne connaissance taxonomique contribue à mettre de l'ordre dans le groupe et à la connaissance de sa richesse spécifique pour une conservation de ses habitats et son environnement écologique.

20. Describe how your project could help reduce poverty in your country /

Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays

*

Nombreuses des espèces parmi les fougères sont d'intérêt économiques. Les Ptéridophytes fournissent des espèces ornementales, alimentaires, médicinales, indicateur des minéraux et même du matériau de construction (Cyathea) et font l'objet d'un commerce international du pays de tropique vers le reste du monde. Assurer une conservation de leur biodiversité contribue aussi à certains des Objectifs de Développement Durable ; ODD 1, 2, 7, 8, 12 et 15.