

View results

Respondent

8 Anonymous

315:36

Time to complete

## PART I – CANDIDATE INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

1. Family Name / Nom de famille \*

BOUKARY

2. First name(s) / Prénom(s) \*

Abdoul-Azize

3. Nationality / Nationalité \*

Béninoise

4. Date of arrival in Belgium / Date d'arrivée en Belgique \*

3/17/2025

5. Date of departure from Belgium / Date de départ de Belgique \*

4/30/2025

6. Type of visit / Type de visite \*

- ☒ Mainly training in taxonomy and collection management / Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections
- ☐ Mainly access to collections / Surtout accès à des collections
- ☐ Other

7. Location of training / Lieu de la formation \*

- ☐ Institute of Natural Sciences (Brussels) / Institut des Sciences Naturelles (Bruxelles)
- ☐ Royal Museum for Central Africa, Tervuren / Musée Royal d'Afrique Central
- ☒ Botanic Garden of Meise / Jardin Botanique de Meise
- ☐ Other

## PART II – GENERAL INFORMATION / PARTIE I – INFORMATIONS GÉNÉRALES

8. Describe concisely how you have learned about the Belgian GTI Grants/  
Décrivez brièvement comment vous avez pris connaissance des bourses belges pour l'ITM

Je suis un ancien stagiaire. J'ai connu la bourse GTI via un de mes collègue alumni et grâce au partenariat qui existait entre un des encadreurs Belge de GTI (André De Kesel) et notre Laboratoire.

9. Describe concisely why you needed capacity building in taxonomy and/or collection management / Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections \*

Le renforcement de capacité en taxonomie est utile pour ma carrière en mycologie spécifiquement dans l'identification des espèces de champignons tropicaux comestibles.

10. Describe concisely what support (e.g. training, access to collections,...) you have received and how this training can be related to taxonomy and /or collection management / Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections \*

(1) Formation en microscopie des caractères spécifiques de mon groupe d'organisme de recherche, (2) Elaboration de clé d'identification des espèces de champignons (3) rédaction scientifique: article collaboratif en cours de rédaction, (4) la taxonomie de notre groupe d'étude

11. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles \*

Ces nouvelles capacités permettront:

- (1) de mieux comprendre les traits diagnostiques microscopiques, essentiels pour une identification et une caractérisation précises des espèces de Agaricus  
(2) d'améliorer ma capacité à classer et à différencier systématiquement les espèces, ce qui contribue directement à l'évaluation de la biodiversité et à une documentation rigoureuse des taxons.  
(3) de renforcer mes compétences en communication scientifique, en valorisation des résultats de recherche et en contribution à la production scientifique de notre laboratoire.  
(4) a approfondi mon expertise en délimitation des espèces, en nomenclature et en classification, ce qui constitue le socle de mes activités de recherche, d'encadrement et d'enseignement en mycologie systématique.

12. Describe concisely how your gained capacity will help you in your professional duties / Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution \*

Les compétences récemment acquises seront pleinement mises à profit au sein de notre institution à travers plusieurs axes stratégiques : (1) identification plus précise des espèces, contribuant à l'enrichissement des collections scientifiques et à la production de données fiables sur la biodiversité locale; (2) encadrement des étudiants de Master, de Licence et Doctorat, notamment dans les modules de mycologie, de systématique et de méthodologie scientifique; (3) renforcement de la visibilité de notre institution à travers des publications internationales

13. Describe concisely what other support you eventually would need / Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile \*

la formation pratique sur l'identification moléculaire.

14. Describe concisely what infrastructural and human resources you and your institution still need to become fully functional / Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement \*

Les microscopes de meilleures qualités que ce que l'on dispose actuellement ou alors un soutien avec des objectifs de meilleures qualités

15. Describe concisely how you think the Belgian GTI National Focal Point could further construct capacity for you and your institution / Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution \*

Soutien pour les formations surplaces des apprenants du laboratoire qui n'ont pas eu la chance de bénéficier du soutien GTI.

### PART III – TAXON SPECIFIC INFORMATION / INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

16. What is your taxon of interest ? / Quel est le taxon qui vous a intéressé ? \*

Le genre Agaricus (champignons)

17. Describe concisely the steps to be taken to manage collections of your taxon / Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon \*

Récolter les spécimens à différents stades de développement, en prenant soin de ne pas épuiser les populations naturelles. Documenter chaque prélèvement avec des données précises. Étudier les caractères macroscopiques (chapeau, lames, stipe, anneau, odeur, coloration à la coupe) et microscopiques (spores, basides, cystides) à l'aide de techniques appropriées. Sécher soigneusement les carpophores à basse température ( $\leq 40^{\circ}\text{C}$ ) pour préserver les structures, puis les conditionner dans des sachets hermétiques avec étiquetage clair. Conserver les spécimens dans un herbier fongique à l'abri de l'humidité et des ravageurs. Intégrer les données dans une base numérique (ex : MycoBank), incluant photos, descriptions, résultats de séquençage le cas échéant, et numéro d'échantillon. Il faut réévaluer périodiquement les identifications à la lumière des avancées scientifiques (phylogénie moléculaire, taxonomie révisée). Enfin faciliter l'accessibilité et le partage des collections pour la recherche, l'enseignement et les échanges scientifiques nationaux et internationaux, en respectant les normes éthiques et juridiques (Convention de Nagoya).

18. Describe concisely how you intend to make your taxonomic data available to other colleagues / people in your homeland / Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues ou d'autres interlocuteurs dans votre pays \*

Via notre herbier UNIPAR où chaque chercheur peut venir emprunter les spécimens

## 19. Describe how your taxonomic work helps improving the status of biodiversity in your country /

Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays

\*

Notre contributeur contribue à la préservation de la biodiversité en documentant et caractérisant les espèces locales d'Agaricus en Afrique de l'Ouest, une région encore peu explorée sur le plan mycologique. En identifiant ces espèces, il devient possible de protéger les écosystèmes où elles se trouvent et de mieux comprendre leur rôle dans la régénération des sols et la décomposition organique. Le travail permet de combler les lacunes en identifiant et classifiant les espèces locales à travers des analyses morphologiques et génétiques, enrichissant ainsi la base de données taxonomique mondiale. Cela permet de découvrir de nouvelles espèces locales ou de clarifier des classifications existantes mal définies.

## 20. Describe how your project could help reduce poverty in your country /

Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays

\*

Notre taxon étudié est un groupe avec des valeurs de consommation directes et économiquement importantes (à l'image de *Agaricus bisporus* communément appelé Champignon de Paris). Nous sommes convaincus que la recherche sur les espèces comestibles locales d'*Agaricus* et leurs propriétés pourrait révéler sous peu des champignons nutritifs et économiques non encore étudiés. Cela contribuerait à diversifier l'alimentation et à créer de nouvelles opportunités agricoles pour notre région.