

Programme CEBioS - GTI

Evaluation de la visite d'études

Nom, Prénom du visiteur : BOUKARY Abdoul-Azize

Tuteur en Belgique : Dr. André DeKesel

Lieu de la formation en Belgique : Jardin Botanique de Meise

1. Evaluation générale

1.1. La visite d'études a-t-elle globalement répondu à vos attentes ?

tout-à-fait en grande partie partiellement pas du tout

Commentaires éventuels :

En grande partie parce que je suis rentré avec une satisfaction par rapport au travail que j'ai puis réalisé. Les facilités mise à notre disposition pour la réussite de notre visite et le projet en général était bien. Nous avons puis fini une bonne partie de la rédaction du Document AbcTaxa.

1.2. Cette visite a-t-elle répondu à vos objectifs professionnels ?

tout-à-fait en grande partie partiellement pas du tout

Commentaires éventuels :

Les objectifs sont atteints quant aux activités prévues pour la période de stage. Nous n'avons pas finalisé notre projet de livre mais les activités clé pour ce voyage ont bien été réalisées.

1.3. La durée de la visite était-elle adéquate ?

tout-à-fait en grande partie partiellement pas du tout

Commentaires éventuels :

La durée offerte était trop juste peut-être parce que nous avons bénéficiés d'une semaine supplémentaire.

1.4. Avez-vous pu vous intégrer facilement à l'environnement de travail du RBINS ou autre institution?			
<input checked="" type="checkbox"/> tout-à-fait	<input type="checkbox"/> en grande partie	<input type="checkbox"/> partiellement	<input type="checkbox"/> pas du tout
1.5. Avez-vous eu des difficultés au niveau de la langue pour mener vos recherches ?			
<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> non		
<i>Commentaires éventuels :</i> Les langues utilisées étaient françaises et partiellement anglaise, deux langues que nous comprenons et parlons bien.			

1.6. Etes-vous satisfait de la disponibilité du scientifique en charge de votre visite d'études ?			
<input checked="" type="checkbox"/> tout-à-fait	<input type="checkbox"/> en grande partie	<input type="checkbox"/> Partiellement	<input type="checkbox"/> Pas du tout
1.7. Avez-vous eu des contacts avec d'autres personnes du département ou de la section ?			
<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non		
<i>Commentaires éventuels :</i>			

2. Informations générales relatives au stage

2.1. Comment avez-vous eu connaissance, dans votre pays, du programme de stages du GTI ?			
<input type="checkbox"/> Site internet GTI	<input type="checkbox"/> Contacts avec le personnel du RBINS	<input type="checkbox"/> Dans le cadre de projets avec le RBINS	<input type="checkbox"/> Par l'Ambassade belge
<input type="checkbox"/> Par des professeurs	<input checked="" type="checkbox"/> Par d'anciens stagiaires	<input checked="" type="checkbox"/> Par votre hiérarchie	<input type="checkbox"/> Autres (spécifiez dans le commentaire)
Y a-t-il un contact /site web que vous nous recommanderiez pour publier les futurs appels à candidatures ?			
Pas du tout			

2.2. Etes-vous satisfait de l'information fournie par le RBINS avant votre départ ? (informations pratiques sur le stage et conditions de la bourse)			
<input checked="" type="checkbox"/> tout-à-fait	<input type="checkbox"/> en grande partie	<input type="checkbox"/> Partiellement	<input type="checkbox"/> pas du tout
<i>Commentaires éventuels :</i> Satisfaction sur les informations car nous avons rencontré aucun problème sur la préparation du voyage.			

2.3. Etes-vous satisfait de l'accueil qui vous a été réservé lors de votre arrivée en Belgique (aéroport ou gare) ?

tout-à-fait en grande partie Partiellement pas du tout

Commentaires éventuels :

2.4. Etes-vous satisfait de l'accueil au RBINS / autre institution ?

tout-à-fait en grande partie Partiellement pas du tout

Commentaires éventuels :

2.5. Que pensez-vous des services/facilités mis à votre disposition au RBINS / autre institution ?

	Les locaux et leur équipement	Disponibilité de matériel (informatique ou autre)	Le matériel pédagogique (livres, notes,...)	L'accès à la bibliothèque ou aux ouvrages scientifiques
excellent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bon	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
satisfaisant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires éventuels :

2.6. Que pensez-vous de votre logement en fonction des aspects suivants ? Veuillez préciser où vous étiez logé dans les commentaires.

	Commodités/confort (cuisine, salle de bains,..)	Proximité par rapport au lieu de stage	Accessibilité aux transports en commun	Contacts avec le propriétaire du logement
excellent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
bon	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
satisfaisant	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
faible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires éventuels :

Nous avons apprécié en partie le logement à cause de son ambiance favorable au travail et aussi la facilité à entrer en contact avec d'autres apprenants d'autres pays.

2.7. Avez-vous pu vous adapter facilement à la vie quotidienne belge ?

tout-à-fait en grande partie Partiellement pas du tout

Commentaires éventuels :

3. Utilité et applicabilité

3.1. Pensez-vous que vous pourrez mettre en pratique l'expertise acquise ?

tout-à-fait en grande partie Partiellement pas du tout

Veillez préciser :

Les exercices de description, d'illustration, de compilation des données relatives disponibles sur les espèces décrite sur le projet Abc Taxa ont été pratiques et répétés lors de notre visite. Cela fait que nous somme apte de reproduire dans la suite du projet (fin prévue en septembre 2023) et ou dans d'autres projets similaires des tâches similaires. Nous avons également bénéficié d'équipements sous forme de don pouvant nous faciliter la mise en œuvre de ces dites tâches pratiques (Prise de photos, application d'illustrations, équipement de facilitation de la microscopie, etc.) apprises. Ainsi, nous pouvons reproduire dans de très bonnes conditions l'expertise acquise.

3.2. Pensez-vous pouvoir effectuer un transfert des compétences acquises ?

tout-à-fait en grande partie Partiellement pas du tout

Veillez préciser :

Déjà la première activité au retour de notre stage dans notre institution était de restituer en diapositives notre séjours, l'expertise acquise aux autres collègues de travail. Il est ensuite programmé des activités pratiques en vue de former certains parmi l'équipe afin de les aider à mieux faire dans leurs travaux respectifs. La prochaine saisons mycologique (Juin à Mi-October est déjà prévu pour des activités intensives de terrain sur la photographie, l'illustrations des espèces et la compilation des informations recueillies. Cette occasion sera un autre bon moment pour le transfert des compétences acquise. Enfin, les séances de TDs dont je suis en charge pour les cours de mycologie générale de l'année académique 2021-2022 sera un parfaits moment pour le transfert des compétences acquises pour ce stage.

3.3. Veuillez indiquer ci-dessous vos commentaires sur tout aspect de la visite d'étude non abordé dans ce questionnaire.

Merci de votre collaboration !

L'équipe du Point Focal belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale.