



Belgique
partenaire du développement

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique ou votre travail de terrain / labo dans votre pays d'origine, celles-ci peuvent être annexées au rapport. On vous encourage vivement à le faire ! Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L Susini Ondafe

Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	BENYAHIA
Prénom(s):	Yousra
Nationalité:	Marocaine
Période et durée de la visite en Belgique :	Du 06 Octobre au 1 Novembre 2019
Nombre de jours de formation:	28
Type de visite	<input type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>La disponibilité ou l'accès à des collections entomologiques au Maroc n'est pas toujours faisable ni possible, aussi le côtoiement de spécialistes de certains taxons fait parfois défaut, d'où mon besoin de renforcer mes capacités taxonomiques et de gestion de collections</p>
<p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p>	<p>Toutes les collections du taxon que j'étudie m'ont été accessibles et disponibles, ainsi que de la bibliographie disponible liée à la taxonomie m'a été transmise.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>Autant que Enseignant-Chercheur en Classification et Systématique du Monde animal, mes nouvelles capacités ne feront qu'améliorer la qualité de mes recherches ainsi que mon enseignement et me faciliterons la transmission de mon savoir-faire.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>Mes connaissances élargies en taxonomie seront exploitées au niveau de mes cours, ainsi que de mes recherches scientifiques. Cela dans l'objectif d'améliorer et promouvoir la recherche scientifique et l'enseignement dans mon pays</p>

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>La bibliographie relative à la taxonomie, livres et clés de détermination des espèces sont très utiles. Aussi le Matériel photographique pour la digitalisation des spécimens est indispensable.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Il existe un besoin prononcé en termes de Collections entomologiques et de bases de données des différents insectes au Maroc. Ainsi que les clés de déterminations, et le Matériel de photographie.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Une formation en taxonomie moléculaire serait très utile pour moi autant que jeune taxonomiste et pour mon institution autant que professeur de Taxonomie.</p>

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Chalcidoidea, Vespoidea, Platygastroidea, Proctotrupoidea (Hyménoptères)</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Etant des spécimens le plus souvent de petites tailles et à ailes fragiles, ces insectes doivent être bien montés sur paillettes et mis dans des boîtes bien fermées avec des produits conservateurs pour éviter toutes infiltrations d'insectes nuisibles et/</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues ou d'autres interlocuteurs</p>	<p>Une fois finalisés les résultats feront objet de publications scientifiques</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>Les études de Biodiversité et les rapports d'état en la matière, proposent la plupart du temps des chiffres loin de la réalité. Mon travail vient combler partiellement le manque d'information sur le taxon étudié et aussi mettre à jours les données existantes. La connaissance du patrimoine entomologique du pays est très utile pour la gestion et la conservation des écosystèmes naturels nationaux.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>Une bonne biodiversité entomologique est directement liée à un écosystème équilibré. Etant donné que les taxons étudiés sont des bio- régulateurs et des bioindicateurs de l'équilibre écosystémique, leur étude est un outil indispensable à la gestion des forêts. Ces dernières sources de vie de plusieurs populations riveraines. Donc conserver cette biodiversité équivaut la conservation de la forêt et du coup d'une ressource vitale.</p>