



**Belgique**  
partenaire du développement

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique ou votre travail de terrain / labo dans votre pays d'origine, celles-ci peuvent être annexées au rapport. On vous encourage vivement à le faire ! Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr M-L Susini Ondafe

Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 45 90  
Fax: +32 2 627 41 95  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	AZIRAR
Prénom(s):	Maryam
Nationalité:	Marocaine
Période et durée de la visite en Belgique :	Du 20 Octobre 2019 au 14 Novembre 2019
Nombre de jours de formation:	26
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>Mes travaux de thèse imposent l'identification des espèces souterraines du Sud-Est du Maroc. Lors du stage, j'ai pu avoir les compétences scientifiques et techniques pour identifier ces espèces. Ceci permettra également de compléter l'inventaire faunistique souterraines marocaines. D'autre part, mon initiation à la génétique moléculaire et ses outils (Voir photos annexe 3), permettra à l'équipe marocaine de combler le manque de spécialistes ;</p>
<p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p>	<p>Le stage a été réalisé en 2 étapes :            Formation à Marrakech avec Monsieur BOULANOUAR Mohamed sur l'initiation à la morphologie des crustacés – isopodes en utilisant le microscope ( voir annexe2), complété par l'utilisation de microscope électronique avec monsieur Julien CILIS au sein de l'institut royal des sciences naturelles (voir annexe 6)</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>La formation m'a permis d'avoir une capacité d'identification des espèces souterraines ainsi que faire une comparaison entre la faune aquatique des deux bassins versants de Sud-Est de Maroc (thème de mon sujet de thèse).</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>Valorisation des techniques et des résultats obtenus lors du stage à l'institut royal des sciences naturelles de Belgique dans la participation comme vacataire dans les travaux pratiques pour les Cycles d'Ingénieurs et les Master à la Faculté des Sciences et Techniques d'Errachidia.</p>

Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile	Accès aux documentations de l'institut royal des sciences naturelles de Belgique. Les communications directes avec les spécialistes (Dr. GONTRAN Sonet, Dr.MARTIN Patrick)
Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement	Avoir d'autres formations complémentaires on utilisant des nouvelles espèces et d'autres gènes ; Une formation complémentaire sur l'usage des outils en bioinformatique est fortement souhaitable.
Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution	Vu que la période de stage est insuffisante puisqu'elle était réduite à cause des jours fériés, le 01/11/2019 et le 11/11/2019. Nous sollicitons un financement des autres formations complémentaire pour l'année 2020. Besoin de matériels de laboratoire tel qu'un Thermocycleur pour lancer des PCR. Un soutien financier est fortement souhaitable pour instaurer une collection local au sien de la faculté des sciences et techniques d'Errachidia.

### PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

Quel est le taxon qui vous a intéressé ?	Durant notre stage, le travail a était focalisé sur les crustacés à savoir: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magneizia et Proasellus du Maroc</li> <li>- Métastenasellus de Benin</li> </ul>
Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon	A l'échelle de la FSTE, notre équipe est entrain d'installer un petit noyau d'une collection de la faune aquatique souterraine. Cette dernière est installée dans les locaux de notre équipe de recherche Biologie, Santé et Environnement au sein du département de biologie. Cette dernière servira comme outil de référence pédagogique pour les étudiants de la FSTE.
Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues ou d'autres interlocuteurs	La diffusion sera faite via : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'identification des espèces pour compléter l'inventaire faunistique nationales des eaux souterraines Marocaines ;</li> <li>- Publication des articles dans des revues internationales ;</li> <li>- Participations par des communications affiches et orales à différentes manifestations scientifiques ;</li> <li>- Participation comme vacataires aux travaux pratiques au sein des facultés des sciences.</li> </ul>

<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>La mise à jours de l'inventaire faunistique (les crustacés aquatiques souterraines), des eaux souterraines marocaines, et la répartition des espèces à l'échelle national.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à l'identification des points noirs de pollution par l'utilisation des indices de biodiversité, et des activités liées à la sensibilisation des populations pour aider à l'amélioration de la qualité de l'eau de consommation afin de réduire les conséquences sanitaires ( diminution de la mortalité et réduction des maladies) ;</li> <li>- La conservation des écosystèmes aquatiques souterrains du Maroc</li> </ul>