



Avec le soutien de  
**LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique ou votre travail de terrain / labo dans votre pays d'origine, celles-ci peuvent être annexées au rapport. On vous encourage vivement à le faire ! Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI  
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 45 90  
Fax: +32 2 627 41 95  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	YIAN
Prénom(s):	Gouvé Claver
Nationalité:	Ivoirien
Période et durée de la visite en Belgique :	06 novembre au 03 décembre
Nombre de jours de formation:	28 jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input checked="" type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	L'expertise en taxonomie et en gestion des collections dans le domaine de la Mycologie constituent un réel besoin en Côte d' Ivoire. Ainsi, pour répondre à ces besoins nous avons sollicité ce stage afin de nous permettre d'identifier nos spécimens de Champignons pendant la collecte des données de nos travaux de thèse transmettre notre savoir après la thèse également d'améliorer nos connaissances et compétences dans le domaine de la mycologie.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Ce stage nous a permis de renforcer nos capacités en microscopie et l'identification des spécimens à travers les clés de détermination. Aussi nous avons appris à réaliser des dessins et planches avec l'aide de nos formateurs l'utilisation des clés de détermination des espèces de champignons en vue de les identifier.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Cette formation, nous permettra de maîtriser l'étude des champignons. Les taxons récoltés seront reconnus et identifiés sans difficultés. Le renforcement des capacités en identification taxonomique, nous permettra également d'accroître nos connaissances en termes de standards de qualité exigés par les revues scientifiques internationales.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Les capacités acquises lors de ce stage, nous permettrons d'apporter un appui technique à notre laboratoire des formations théoriques et techniques des étudiants et les connaissances acquise seront transmises aux étudiants lors des séances théoriques et pratiques au laboratoire.

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des supports vidéo pour faciliter l'apprentissage à la mycologie des étudiants.</li> <li>- Les articles scientifiques issus de la bibliothèque du Jardin Botanique National de et autres publications scientifiques du Jardin Botanique National Meise nous aiderons à notre thèse.</li> </ul>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Nous avons besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'une assistance et d'une collaboration permanente avec les spécialistes en Mycologie du Jardin Botanique Meise pour l'établissement solide de la Mycologie en Côte d'Ivoire,</li> <li>- d'une assistance des experts mycologues du Jardin Botanique National, Meise pour des conseils dans la rédaction des thèses et des mémoires de master dans le domaine de la mycologie en Côte d'Ivoire.</li> <li>- d'une assistance du GTI pour l'achat de matériels de production de champignons comestibles sauvages. il s'agit entre autres du Agar agar, une boîte à inoculation et un autocuiseur.</li> <li>- d'un microscope de recherche (par exemple de type Olympus BX 51) muni d'un tube à dessin pour l'analyse microscopique de nos spécimens en Laboratoire en Côte d'Ivoire,</li> </ul>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Le point focal Belge pour L'ITM pourra nous aider :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en nous facilitant l'accès aux collections du Jardin botanique Meise et éventuellement au Laboratoire d'analyse moléculaire dans le cadre de notre Thèse de Doctorat,</li> <li>- en nous permettant de participer à des séminaires, ateliers, symposiums et conférences régionaux et sous régionaux à travers la diffusion des informations.</li> <li>- Octroyer également des stages aux étudiants demandeurs de notre laboratoire afin de permettre à ces derniers de bénéficier d'une formation de qualité pour une génération bien instruite dans le domaine de la conservation et la gestion durable des ressources naturelles.</li> </ul>

## PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

Quel est le taxon qui vous a intéressé ?	Agaricales
Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignation des informations de terrain dans un carnet et sur des fiches de terrain.</li> <li>- Une fiche de description macroscopique pour chaque spécimen (habitat, substrat, végétation coordonnées GPS, un numéro définitif du spécimen, mensuration, couleur du carpophore, revêtement piléique etc.) et prise de photographie technique ;</li> <li>- Séchage des spécimens et conservation des échantillons dans des plastiques de type minigrip ;</li> <li>- Réalisation d'étiquette comportant les informations de terrain ;</li> </ul> <p>Réalisation de dossiers physiques et confection d'une base de données pour les spécimens ;</p>
Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les spécimens collectés sur le terrain seront mis en herbier et seront accessibles à tous comme herbier de référence ;</li> <li>- Les données obtenues lors des différents travaux seront publiées dans les revues scientifiques et campagnes d'éducation et de sensibilisation auprès du grand public ;</li> <li>- Les espèces identifiées pendant ce stage serviront de référence pour des identifications futures des espèces de champignons semblables à notre collection en Côte d'Ivoire ;</li> <li>- Le matériel obtenu lors de ce stage sera mis à la disposition des collègues ou étudiants qui voudraient embrasser la carrière de mycologues.</li> </ul>
Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vulgarisation des résultats de notre travail permettra à la population d'avoir une meilleure connaissance du rôle important joué par les champignons dans le maintien et l'équilibre des écosystèmes.</li> <li>- Les résultats du présent travail permettront également une prise de conscience de la population dans la conservation et la gestion durable des ressources naturelles en général, en particulier les champignons. Donc ces résultats contribueront à la sauvegarde, la protection et à la gestion durable de la biodiversité.</li> </ul>
Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les champignons comestibles constituent un aliment très apprécié par les populations locales, ils sont notamment très riches en vitamines et en protéines.</li> <li>- Ils constituent un aliment de substitution de la viande, du poisson et des légumes pour les populations rurales à faibles revenus,</li> <li>- La maîtrise des techniques de production et la vulgarisation des résultats par le laboratoire de Botanique permettront aux populations locales d'avoir facilement accès à cette ressource à moindre coût et de lutter contre la pauvreté.</li> </ul>

# ANNEXE

## ETAPES DE REALISATION D'UNE PLANCHE POUR D'ARTICLES SCIENTIFIQUES



Figure 1 : Observation de l'échantillon préparé en vue de la réalisation a partir du tube à dessin

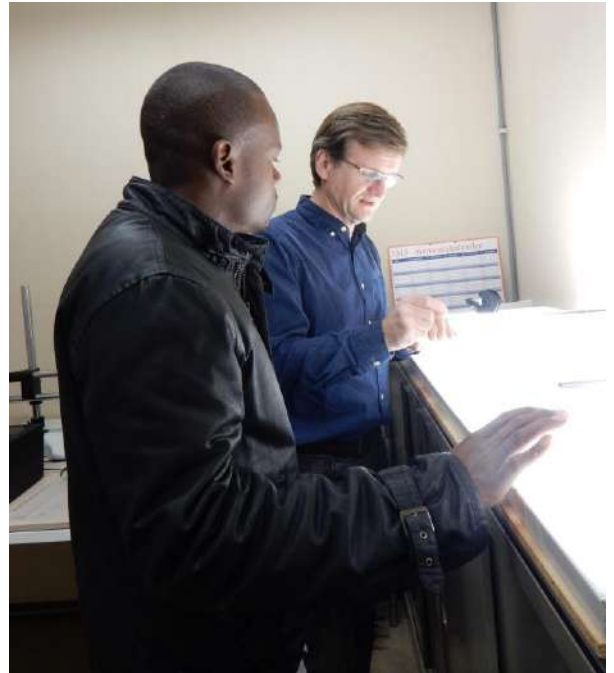


Figure 2 : Séance d'explication de la réalisation d'une planche avec Dr André De Kesel l'un de notre formateur

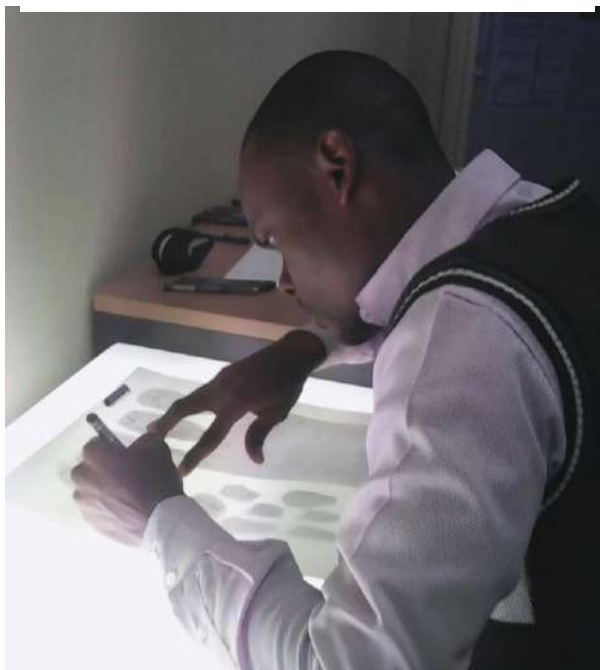


Figure 3 : Mise en pratique des explications reçus par notre formateur

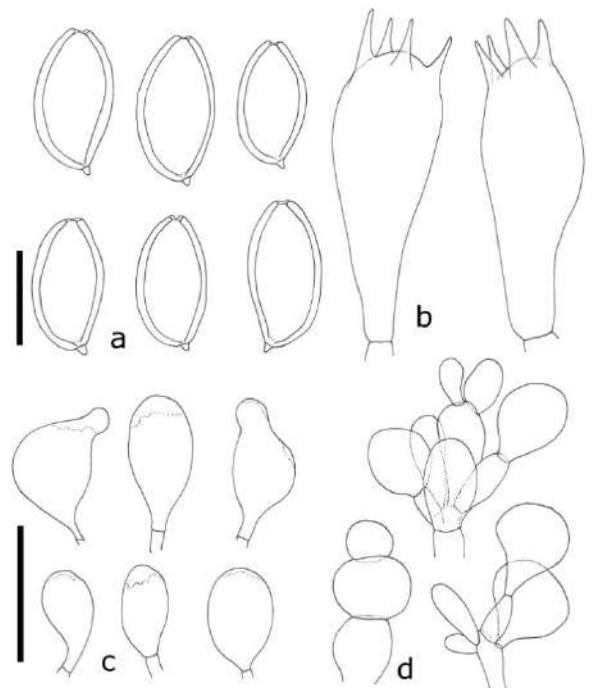


Figure 4 : Planche finalisée de *Agrocybe broadwayi* (Murrill) Dennis  
a : spores ; b : basides ;  
c : cystides ; d : cellules piléiques

## VI/ DESCRIPTION SOMMAIRE DES SPECIMENS IDENTIFIES, ECOLOGIE ET IMAGES

Les espèces décrites ici sont uniquement celles qui sont nouvelles pour notre base de données.

### Pluteaceae

*Volvariella sp.*

**Référence bibliographique** : Pegler (1977) : 257

**Ecologie** : Espèce saprotrophe, récolté sur bois mort au stade décomposition très avancé dans la forêt classée de la Téné dans le département de Oumé.

**Macroscopie** : Espèce solitaire, chapeau subglobuleux, 6,3 cm de diamètre, couleur blanchâtre. Lamelles libres plus ou moins serrées, rosâtres. Stipe central, cylindrique, plein, fibreux, surface fibreux, tomenteux à la base ; 4,2 cm de long. Présence de volve.

**Microscopie** : Spores lisses, hyalines ellipsoïdes, à paroi plus ou moins épaisse, (6,3-)6,1-7,4-8,7(-9,1) X (5-)4,8-5,6-6,3(-6,5)  $\mu\text{m}$  {N=30}

**Comestibilité** : La comestibilité n'a pas été mentionnée par la population locale.

### Spécimen YIAN149



Figure 5 : *Volvariella sp.*

## Strophariaceae

*Gymnopilus zenkeri* (P. Henn.) Singer

**Référence bibliographique** : Pegler (1977) : 495

**Ecologie** : Espèce saprotrophe ; Elle a été récoltée sur bois mort, sous les cacaoyers dans la localité de Makoberi dans la sous-préfecture de Zikisso. Altitude : 237,20m, N 6°9.161', W 5°50.445'.

**Macroscopie** : Espèce grégaire, chapeau subglobuleux à plan-convexe, 2,8 à 8,4 cm de diamètre, couleur jaune-brun, squamuleux. Lamelles séparées, jaunes à rouilles. Stipe central, cylindrique, creux, chair fibreuse, surface jaune soyeux, 5,8 à 6,7 cm de long.

**Microscopie** : Spores présentant des petites verrues, à paroi mince, (6,2-)5,9-6,8-7,8(-8) X (3,7-)3,7-4,3-4,9(-5)  $\mu\text{m}$  {N=30}

**Comestibilité** : Espèce consommée et appréciée par la population locale.

**Spécimen** : YIAN 170



Figure 6 : *Gymnopilus zenkeri* (P. Henn.) Singer



Figure 7 : Spores de *Gymnopilus zenkeri*



## **Bolbitiaceae**

*Agrocybe broadwayi* (Murrill) Dennis

**Référence bibliographique** : Pegler (1977) : 448

**Ecologie** : Espèce saprotrophe, elle a été rencontrée en milieu ouvert dans un champ de riz, récoltée sur le sol riche en matière organique entre les débris de rafle de maïs et de tronc de bananier au stade de décomposition très avancé.

**Macroscopie** : Espèce grégaire, chapeau globuleux, convexe, plan, souvent déprimé 1,6 à 4,1 cm de diamètre, couleur jaune pâle à fond blanc. Lamelles adnées, espacées jaune brun. Stipe central, cylindrique, bulbeux à la base, 2,8 à 7,4 cm de long.

**Microscopie** : Spores lisses, hyalines, ellipsoïdes, à paroi épaisse, pore germinatif visible, (12,1-)12,3-14,1-15,9(-15,9) × (7,1-)7,1-7,7-8,3(-8,4) μm {N=30}.

**Comestibilité** : Espèce consommée par la population locale.

**Spécimen** : YIAN161



Figure 8 : *Agrocybe broadwayi* (Murrill) Dennis

## Pleurotaceae

*Pleurotus fuscusquamulosus* D.A. Reid & Eiker

**Référence bibliographique :** Mycotaxon 66 : 137 – 152 ; (1998),

**Ecologie :** Espèce saprotrophe, rencontrée dans une plantation de *Tectonia grandis* dans la forêt classée de la Téné dans le département de Oumé. Elle a été récoltée sur un tronc d'arbre mort.

**Macroscopie :** Espèce grégaire, chapeau convexe, plan convexe à déprimé, flabelliforme, atténué à la base, squamuleux, 3,8 à 5,3 cm de diamètre, couleur ivoire à blanchâtre. Lamelles décurrentes, plus ou moins serrées, blanchâtres. Stipe absent ou très court, excentrique à latéral, 0,9 à 1 cm de long.

**Microscopie :** Spores lisses, hyalines, allongées cylindriques, (11,6-)11,6-14-16,3(-15,9) × (3,8-)3,8-4,4-5,1(-5,2) μm {N=27}

**Comestibilité :** cette espèce est consommée par la population locale.

**Spécimen :** YIAN153



Figure 9 : *Pleurotus fuscusquamulosus*  
D.A. Reid & Eiker



Figure 10 : Spores de *Pleurotus fuscusquamulosus*

## Coprinaceae

*Coprinus sp* Pers. ex S. F. Gray.

**Référence bibliographique** : Pegler (1977) : 386

**Ecologie** : Espèce rencontrée dans une forêt fermée à Makobéri dans la sous-préfecture de Zikisso. Elle a été récoltée sur un tronc d'arbre mort dans la localité de Bobia, sous-préfecture de Gagnoa. Altitude : 262,50m, N 6°6,382', W 5°42,328'.

**Comestibilité** : Espèce consommée et appréciée par la population locale.

**Macroscopie** : Espèce grégaire, chapeau globuleux à conique, 0,8 à 1,3 cm de diamètre, surface blanchâtre, tacheté de rouge. Lamelles serrées, brunes à noires déliquescentes. Stipe central, cylindrique, creux, fibreux, 2,7 à 3,3 cm de long.

**Microscopie** : Spores lisses hyalines, subglobuleux à ellipsoïdes, à paroi épaisse, (4,8-)4,6-5,3-5,9(-6) X (3,5-)3,5-4,1-4,7(-4,7)  $\mu\text{m}$  {N=30}.

**Spécimen** : YIAN169



Figure 11 : *Coprinus sp*

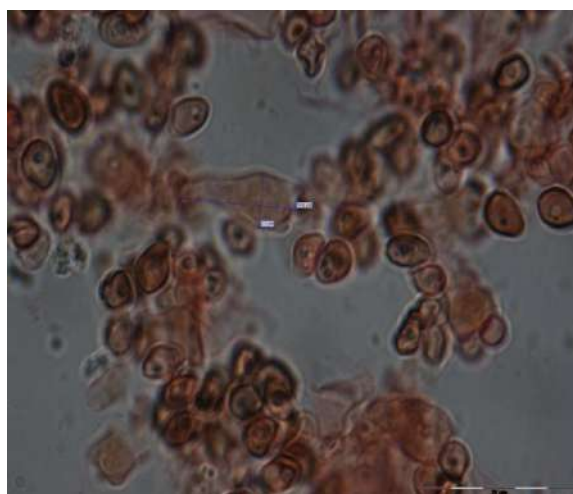


Figure 12 : Spores de *Coprinus sp*