



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	YIAN
Prénom(s):	GOUVE CLAVER
Nationalité:	IVOIRIENNE
Période et durée de la visite en Belgique :	Du 23 novembre au 20 décembre
Nombre de jours de formation:	27 jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input checked="" type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	<ul style="list-style-type: none"> - Pour nous permettre d'identifier nous-même nos spécimens de Champignons lors des échantillonnages effectués sur le terrain dans le cadre de notre thèse de Doctorat - et pour nous permettre également d'accroître nos connaissances et compétences dans le domaine de la diversité mycologique.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	<ul style="list-style-type: none"> - Nous avons bénéficié d'une formation pratique auprès du Dr Jérôme DEGREEF et son équipe. Ils nous ont appris l'étude microscopique et l'utilisation des clés de détermination des espèces en vue de les identifier. - Nous avons aussi été initié à l'utilisation d'une base de données de spécimens d'herbier (BGBase), à la gestion pratique des collections dans un herbier et aussi à l'utilisation du logiciel Excel pour le suivi des collections.

<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la Thèse de doctorat, nous pourrions désormais reconnaître et identifier les taxons avec plus de facilité et aussi connaître leurs rôles dans le maintien et l'équilibre des écosystèmes afin de promouvoir une gestion durable de ces espèces pour le bien des populations et des différents écosystèmes. - Ce stage a permis de comprendre la méthodologie à utiliser dans le cadre de travaux taxonomiques. Il nous aidera à atteindre les standards de qualité exigés par les revues scientifiques internationales.
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grâce à cette formation, nous pourrions apporter un appui technique au laboratoire de Botanique pour les formations théoriques et techniques des étudiants désireux d'apprendre la mycologie en les aidant à utiliser la méthodologie adéquate pour déterminer les espèces de Champignons.
<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Des supports vidéo pour faciliter l'apprentissage à la mycologie des étudiants. - L'accès à la littérature scientifique et les collections permanentes du Jardin Botanique Meise nous permettra d'obtenir des articles récents afin d'analyser et interpréter nos résultats de thèse et de mener à bien nos recherches
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Nous avons besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de l'assistance et une collaboration permanente avec les spécialistes en Mycologie du Jardin Botanique Meise pour une implantation solide de la Mycologie en Côte d'Ivoire - de l'assistance des experts du Jardin Botanique Meise pour l'identification des échantillons restants et des collections futures de la thèse de doctorat - de l'assistance du GTI pour l'achat des colorants chimiques utiles à l'identification microscopique des Champignons - d'un microscope de recherche (par exemple de type Olympus BX 51) muni d'un tube à dessin pour l'analyse de nos spécimens en Laboratoire en Côte d'Ivoire - d'une loupe binoculaire à fort grossissement pour une détermination fiable des Champignons en laboratoire en Côte d'Ivoire

<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Le point focal Belge pour L'ITM pourra nous aider :</p> <ul style="list-style-type: none">- en nous facilitant l'accès aux collections du Jardin botanique Meise et éventuellement au Laboratoire d'analyse moléculaire dans le cadre de notre Thèse de Doctorat- en nous apportant un appui financier et logistique pour approfondir notre formation théorique et pratique lors de futures missions de stages- en nous permettant de participer à des symposiums internationaux- en permettant de bénéficier d'un autre stage pour consolider nos acquis
--	---

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

Quel est le taxon qui vous a intéressé ?	Agaricales
Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon	<ul style="list-style-type: none"> - Consigner les informations de terrain dans un carnet de récolte. - Une fiche de description macroscopique pour chaque spécimen (habitat, substrat, végétation coordonnées GPS, un numéro définitif du spécimen, mensuration, couleur du carpophore, revêtement piléique etc.) et prise de photographie technique ; - Séchage des spécimens et conservation des échantillons dans des plastiques de type minigrip ; - Réalisation d'étiquette comportant les informations de terrain ; - Réalisation de dossiers physiques et confection d'une base de données pour les spécimens ;
Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues	<ul style="list-style-type: none"> - Ces données seront publiées dans les revues scientifiques, des conférences ; - Les espèces identifiées pendant ce stage serviront de référence pour des identifications futures des espèces de Champignons semblables à notre collection en Côte d'Ivoire. - Les documents qui nous ont été remis par Dr Jérôme DEGREEF lors de ce stage seront mis à la disposition de toutes personnes qui voudraient les consulter.
Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays	<ul style="list-style-type: none"> - Les résultats de ce travail permettront à la population d'avoir une meilleure connaissance du rôle que jouent les champignons dans le maintien et l'équilibre des écosystèmes. - Ils permettront également une prise de conscience de la population pour la gestion durable des ressources naturelles et donc contribueront à la sauvegarde et la protection de la biodiversité.
Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays	<ul style="list-style-type: none"> - Les Champignons comestibles constituent un aliment très apprécié par les populations locales, ils sont notamment très riches en vitamines et en protéines. - Ils constituent un aliment de substitution de la viande, du poisson pour les populations rurales du fait de leur coût moins élevé. - La maîtrise des techniques de production et la vulgarisation des résultats par le Laboratoire de Botanique permettront aux populations locales d'avoir facilement accès à cette denrée à moindre coût.

ANNEXE



Figure 1: Séance d'observation et de dessin microscopique des spécimens.

Description sommaire des spécimens identifiés écologie et images

Bolbitiaceae

Agrocybe aff. howeana (Peck) Singer

Références illustrées : Lilloa, 1951 : 492 ; Fl. III., 1974: 66.

Ecologie

Espèce rudérale, récoltée dans la localité de Sikensi , carpophore jaunâtre, hyménophore brun foncé en zone de forêt dense sempervirente.

Comestibilité : comestible

Spécimen : YIAN 77



Auriculariaceae

Auricularia cornea Ehrenb.

Références illustrées : De Kesel *et al.*, 2002 : 125, Härkönen *et al.*, 2003 : 180 ; Eyi Ndong *et al.*, 2011 : 93.

Ecologie

Espèce saprotrophe, cosmopolite, présente dans la plupart des milieux humides ; carpophore cartilagineux de couleur brun foncé ; récolté sur bois mort à la Riviera Palmeraie dans la commune de Cocody et dans la localité de Sikensi dans la zone de forêt dense humide sempervirente.

Comestibilité : comestible.

Spécimen : YIAN 74, 62, 75



Auriculariaceae

Auricularia auricula-judae Ssensu Cranwell

Référence illustrée : Nzfungi, 2008.

Ecologie

Espèce saprotrophe, présente dans la plupart des milieux humides ; carpophore gélatineux de couleur brun claire, récolté sur bois mort au Parc National du Banco, dans la zone de forêt dense humide sempervirente.

Comestibilité : comestible.

Spécimen : YIAN 46



Sarcoscyphaceae

Cookeina speciosa (Fr.) Dennis

Références illustrées : De Kesel *et al.*, 2003 : 138 ; Eyi Ndong *et al.*, 2011: 118.

Ecologie :

Espèce saprotrophe à carpophore coriace de couleur rose-orangé ; récolté sur bois mort au Parc National du Banco, dans la zone de forêt dense humide sempervirente.

Comestibilité : pas signalée dans la zone échantillonnée

Spécimen : YIAN 47



Polyporaceae

Lentinus squarrosulus Mont.

Références illustrées : Pegler, 1977 : 34, De Kesel *et al.*, 2002 : 196, Eyi Ndong *et al.*, 2011 : 148.

Ecologie

Espèce saprotrophe, carpophore squameux, infundibuliforme, élastique, coriace ; récoltée sur souche de bois mort en milieu ouvert à l'Université Félix Houphouët-Boigny, à la riviéra Palmeraie et dans la localité de Sikensi, dans la zone de forêt dense humide sempervirente.

Comestibilité : comestible

Spécimen : YIAN 73, 72 ; 76, 78



Agaricaceae

Leucoagaricus cf. americanus (Peck) Vellinga

Références illustrées : *Mycotaxon*, 2000 :429-438

Ecologie:

Espèce saprotrophe, carpophore ubonné, squameux brun, pousse en touffe. Espèce récoltée sur palmier à huile (*Elaeis guineensis* Jacq.) dans la localité de Grand-Lahou. Elle est vendue sur les marchés du District d'Abidjan. Dans la zone de forêt dense humide sempervirente.

Spécimen : YIAN 64



Polyporaceae

Polyporus tenuiculus (P. Beauv.) Fr

Références illustrées : Härkönen *et al.*, 2003 : 165, Eyi Ndong *et al.*, 2011 : 176.

Ecologie :

Espèce saprotrophe, carpophore flabelliforme, coriace de couleur blanche, stipe latéral, récoltée sur bois mort au Parc National du Banco, dans la zone de forêt dense humide sempervirente.

Comestibilité : comestible

Spécimen : YIAN 57



Psathyrellaceae

Psathyrella tuberculata (Pat.) Smith.

Références illustrées : Smith A. H., 1972 : 78 ; De Kesel *et al.*, 200: 274 p.

Ecologie :

Espèce saprotrophe, cosmopolite rencontré dans les milieux humides, contexte mince, fragile, blanchâtre, carpophore conique, convexe et aplati à la maturité, l'hyménophore brun à brun foncé voir noir ; présence d'anneau. Espèce récoltée sur bois mort en zone de forêt dense humide sempervirente également dans la zone de forêt claire semi-décidue notamment dans les plantations. Elle est vendue sur les marchés du District d'Abidjan.

Comestibilité : comestible

Spécimen : YIAN 75, 60, 70, 71



Lyophyllaceae

Termitomyces letestui (Pat.) Heim

Références illustrées : Härkönen *et al.*, 2003 : 108, Eyi Ndong *et al.*, 2011 : 204.

Ecologie :

Espèce symbiotique associée aux termites pousse sur termitière, carpophore convexe plan-convexe puis étalé, présence d'un perforatorium brun foncé et un anneau, chaire du chapeau charnu, récoltée en forêt claire et dans les plantations dans la localité de Touba, Adzopé, Akoupé, Man Tiassalé et vendu sur les marchés du District d'Abidjan.

Comestibilité : comestible

Spécimen : YIAN 66, 42



Pluteaceae

Volvariella volvacea (Bull. ex Fr.) Singer s.l.

Références illustrées : Pegler, 1977 : 260, De Kesel *et al.*, 2002 : 238, Härkönen *et al.*, 2003 : 113, Eyi Ndong *et al.*, 2011 : 222.

Ecologie:

Espèce saprotrophe, carpophore subumboné, convexe, charnu, fibrilleux soyeux. Elle est commune au sud de la Côte d'Ivoire. On la rencontre en forêt dense humide, en forêt claire et dans les plantations. Elle fructifie généralement sur le palmier à huile (*Elaeis guineensis* Jacq.) en décomposition. Elle est vendue sur les marchés du District d'Abidjan.

Comestibilité : comestible

Spécimen : YIAN 40, 38, 65, 69

