

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. La soumission électronique sur l'e-mail général du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le projet peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 41
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	YEO
Prénom(s):	Kolo
Nationalité:	Ivoirienne
Période et durée de la visite en Belgique :	Du 29 juin au 20 juillet 2013
Nombre de jours de formation:	21
Type de visite	<input type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> Numérisation de la collection des fourmis de Côte d'Ivoire et d'Afrique de l'Ouest
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence du projet belge pour le renforcement des capacités taxonomiques</p>	<p>J'ai été bénéficiaire de cette opportunité l'année précédente</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence de cet appel à propositions</p>	<p>J'ai été contacté directement par le GTI, comme cet appel était spécifique aux candidats ayant déjà bénéficié de la bourse.</p>
<p>Si c'était votre 1ère visite d'étude financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	
<p>Si ce n'était pas votre première visite financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi il vous fallait encore des renforcements</p>	<p>A la fin de ma première visite, il restait encore 3/5 des espèces de ma collection à numériser ; il était donc utile pour moi de bénéficier d'un second financement</p>

Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	J'ai bénéficié de l'utilisation d'un système de numérisation des spécimens de fourmis de ma collection sèche. La numérisation des spécimens permet de constituer des collections numériques pour prévenir les pertes totales de spécimens dues aux conditions de conservation des collections en milieu tropical caractérisé par une forte humidité entraînant le développement des champignons. Elle permet également de créer des outils d'identification des espèces en faisant des focus sur certains caractères morphologiques. En fin elle facilite le partage de l'information sur les espèces entre spécialistes.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	En tant qu'enseignant-chercheur, je pourrai utiliser la photothèque que j'ai mise en place comme outil didactique dans la formation de mes étudiants en taxonomie des fourmis. Ces photos facilitent la reconnaissance des espèces tout en limitant la manipulation des spécimens et les risques d'endommagement.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	La photothèque me permettra de faire un catalogue de fourmis de Côte d'Ivoire qui sera accessible à tous dans mon Université De plus le GTI m'a offert une loupe binoculaire toute neuve qui est accessible aux membres de mon institution. Ce soutien a été chaleureusement accueilli par les autorités de mon Université car celle-ci a été gravement sinistrée lors de la récente crise qu'a traversée mon pays.
Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile	
Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement	Dans mon Université il n'existe pas de salle de collection, je garde ma collection dans mon bureau d'enseignant. Le souhait aujourd'hui c'est avoir une salle de collection séparée où serait également installé le matériel d'observation comprenant la loupe binoculaire offerte par le GTI.

<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Notre capacité peut être augmentée à travers :</p> <ol style="list-style-type: none">1/ l'acquisition de documentation sur la taxonomie2/ la formation d'étudiants dans les projet du GTI
---	---

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

Quel est le taxon qui vous a intéressé ?	Formicidae (Fourmis)
Décrivez succinctement la méthodologie de collecte de votre taxon	<p>Pour collecter les fourmis j'utilise 5 méthodes selon les strates du milieu colonisée par les fourmis ou les communautés ciblées:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le protocole ALL (Ants of Leaf Litter), qui comprend deux techniques à savoir celle des winklers (consistant à extraire les fourmis passivement dans 1 m² de litière tamisée) et celle des pitfall traps ou piège-fosses qui capture passivement les fourmis fourrageuses au sol. - La méthode des monolithes consiste à isoler un volume de 30x30x15cm³ de sol et à trier manuellement les fourmis. Elle est adaptée aux fourmis endogées. - La méthode du battage du feuillage. Elle consiste à tendre une toile blanche de 1m² sous la végétation basse, de battre le feuillage au dessus puis collecter les fourmis qui tombent sur la toile. - La méthode des appâts, consiste à poser des morceaux de thon au sol et collecter les fourmis y sont attirer au bout d'un certain temps. <p>La collecte manuelle, se fait à la pince en ciblant les micro-habitats spécifiques des fourmis.</p>
Décrivez succinctement les techniques de conservation des spécimens de votre taxon dans un but taxonomique	<p>Les fourmis peuvent être conservées en alcool (j'utilise l'alcool 96% pour que les spécimens soient utiles pour la génétique) : on parle de collection humide.</p> <p>Elles peuvent aussi être conservées à l'état sec dans des boîtes entomologiques : collection sèche. Dans ce cas elles sont montées sur paillette et épinglées sur des pointes entomologiques.</p> <p>Ce sont les collections sèches qui sont facilement accessibles et utilisables par les taxonomistes.</p>
Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon	<p>Les collections humides sont relativement simples à gérer puisque l'accès est rare. Les spécimens ont besoin d'être conservés dans des bocaux étanches et idéalement dans un réfrigérateur.</p> <p>Les collections sèches sont plus difficiles à gérer particulièrement en milieu tropical en raison de la forte humidité durant toute l'année. Idéalement il faudrait avoir une salle de collection où la température et l'humidité sont contrôlées et maintenues à un niveau inhibant le développement des parasites tels que les champignons. Il semble aussi que des cristaux de Timole peuvent être utilisés dans les boîtes entomologiques pour lutter contre l'humidité.</p>

<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Maintenant que la numérisation terminée, je souhaite diffuser mes données de deux manières:</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire check-list des espèces de fourmis par pays en commençant par la Côte d'Ivoire- Faire un catalogue illustré des fourmis ouest africaines- De plus la photothèque sera partagée avec les collègues
---	---

<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>J'ai dénombré en Côte d'Ivoire plus de 400 espèces de fourmis. La numérisation que j'ai faite grâce au soutien du GTI, permettra d'améliorer la connaissance des espèces de fourmis et de faciliter leur utilisation dans les études de biomonitoring en Côte d'Ivoire. De plus le catalogue que je compte faire sera un outil d'identification des espèces de fourmis valable pour toute l'Afrique de l'Ouest.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays.</p>	<p>Le lien entre mon travail et la réduction de la pauvreté est indirect. En effet l'un des objectifs à moyens termes de mon travail c'est l'utilisation des fourmis comme indicateur biologique de l'état de santé des écosystèmes et de la biodiversité qu'ils renferment, dans l'optique d'une gestion durable des ressources biologiques. En Côte d'Ivoire, plus de 80% de la population tire sa subsistance et ses revenus des écosystèmes c'est pourquoi travailler à assurer une utilisation durable de ces ressources, est un moyens de garantir à ces populations leurs revenus, ce qui contribue à la réduction de la pauvreté.</p>



Belgian National Focal Point to the
Global Taxonomy Initiative