

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

(projets exécutés entre le 1er avril 2009 et le 31 Mars 2010)

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. La soumission électronique sur l'e-mail général du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée. Si la soumission électronique s'avère impossible, le projet peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si les bénéficiaires ont des images appropriées pour illustrer leur formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr Yves Samyn
Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 41 24
Fax: +32 2 627 41 41
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT	
Nom de famille (majuscules):	N'Dri
Prénom(s):	Kouadio Julien
Nationalité:	Ivoirienne
Période et durée de la visite en Belgique :	Du 22 septembre au 20 décembre 2009
Nombre de jours de formation:	12 semaines
Type de visite	☒ Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections ☒ Surtout accès à des collections ☐ Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	☐ Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique ☒ Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren ☐ Jardin botanique national de Belgique, Meise ☐ Autre, <i>précisez</i>
PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES	
Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence du projet belge pour le renforcement des capacités taxonomiques	J'ai appris l'existence du projet belge pour le renforcement des capacités taxonomiques par l'intermédiaire de mes professeurs à Abidjan. Aussi par l'intermédiaire d'un collègue en stage en Belgique et grâce à qui je suis entré en contact avec l'Acariologue, Dr Henri André.
Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence de cet appel à propositions	1) En visitant le site Internet du projet GTI 2) Chaque appel est téléchargé et affiché dans mon université à Abidjan pour une large diffusion de l'information.
Si c'était votre 1ère visite d'étude financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	Ce n'est pas une première visite
Si ce n'était pas votre première visite financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi il vous fallait encore des renforcements	Ce second renforcement était nécessaire, car il me permet de compléter la formation initiale reçue (grands groupes taxonomiques, les types de montages, initiation au tube à dessin). Grâce au 2ème renforcement, je peux reconnaître les différentes familles, les genres et certaines espèces de certains groupes. Les acariens sont très diversifiés (1.000.000 d'espèces), et donc la formation nécessite la collaboration de plusieurs experts.

Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Formation : usage des clés d'identifications tel que Krantz, 1978 ; J.Balogh & P.Balogh, 1992 ; les clés de Norton, ainsi que ceux de Grandjean (vol1 à 5). La comparaison des acariens de Côte d'Ivoire avec la collection du Dr Noti Jacques suivra sous peu. Des séances de photographies au microscope optique avec des séries d'automontages sont en cours de réalisation.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Actuellement les capacités acquises me permettent d'accéder aisément aux différentes familles de certains ordres d'acariens et quelque fois aux genres. Les acariens échantillonnés en Cote d'Ivoire sont en majorité de nouvelles espèces. La photothèque à partir du programme File Maker Pro qui est en cours de réalisation me permettra de mieux identifier les espèces en Côte d'Ivoire après thèse.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	- Encadrement des étudiants (stages de fin de formation; mémoires de fin d'études) - des enseignements de cours d'acarologie, d'écologie, d'entomologie et de zoologie (principalement axé sur les microarthropodes). - des séminaires, conférences et workshops sur la diversité biologique des acariens du sol et leur importance.
Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile	Rencontrer d'autres experts travaillant sur les acariens du sol (tel que les oribates et les gamasides). Cela nous aiderait à accéder facilement aux genres et aux espèces. Car mon objectif, c'est de pouvoir nommer ma collection d'acariens qui est à plus d'une centaine d'espèces. Et pour y parvenir la collaboration avec d'autres experts nous seraient utiles, car les acariens sont diversifiés
Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement	- Des microscopes optiques, des loupes binoculaires et un microscope optique muni de cameras et d'un écran. - la construction d'un grand laboratoire, car l'actuel est petit et ne peut contenir un grand nombre de chercheur et d'étudiants à la fois. - bénéficier de la collaboration et visites des experts du GTI.
Décrivez succinctement comment vous pensez que le le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution	- Il serait important qu'après la formation le GTI œuvre pour note intégration au sein de notre institution via des recommandations adressées à notre ministère de tutelle en charge des recrutements des enseignants et chercheurs - En tant que jeunes chercheurs, nous aimerions bénéficier des encadrements des experts du GTI pour le montage et la réalisation de projets scientifiques et aussi pour les publications. - Que les experts nous rendent visites pour des séminaires et conférences et appréciés le travail des anciens boursiers du GTI.

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

Quel est le taxon qui vous a intéressé ?	Les oribates et les gamasides
Décrivez succinctement la méthodologie de collecte de votre taxon	1-Prélèvements d'échantillons de sol et de litières avec une sonde. 2- Ensuite extraction des acariens au laboratoire, soit par une méthode active (dispositif de Berlese Tullgren modifié), soit passive (méthode de lavage flottation etc.). 3- Tri et comptage des acariens dans des boîtes de pétri sous loupes binoculaires.
Décrivez succinctement les techniques de conservation des spécimens de votre taxon dans un but taxonomique	1- montages permanents lames lamelles avec du Hoyer et faire du ringing autour de la lamelle pour empêcher une éventuelle évaporation du Hoyer. 2- fixation des acariens dans des piluliers contenant de l'alcool 90°C 3- conservation à partir de photographies via des programmes tel que File Maker Pro.
Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon	- Classer les espèces dans des boites différentes soit par groupes, familles, genres ou espèces. Chaque lames doit porter les références suivantes : le lieu de collecte, si nécessaire la profondeur ; la date de collecte ; le nom du genre et de l'espèce, si possible le sexe, le nombre de spécimens sur la lame et le nom de l'auteur qui a collecté ou identifié. - rajouter régulièrement de l'alcool dans les piluliers pour les acariens fixés dans de l'alcool. - vérifier périodiquement les montages lames lamelles pour s'assurer de la qualité des montages ou sinon en refaire.
Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues	Encadrement des étudiants (stages de fin de formation; mémoires de fin d'études) - des enseignements de cours d'acarologie, d'écologie, d'entomologie et de zoologie (principalement axé sur les microarthropodes). - des séminaires, conférences et workshops sur la diversité biologique des acariens du sol et leur importance

Connaissez-vous les objectifs et contenus des journaux <i>AbcTaxa</i> ?	Oui
Pensez-vous avoir les compétences nécessaires pour participer à la rédaction d'un <i>Abc Taxa</i>?	☐ Non, il me manque toujours certaines compétences ☒ Oui, avec un encadrement de la part de mes tuteurs ☐ Oui, je pense être capable de le faire de façon autonome ☐ Autre, <i>précisez</i>
Si vous vous sentez capables de contribuer à la rédaction d'un <i>Abc Taxa</i>, souhaitez-vous le faire ?	☐ Non ☐ Non, je n'ai pas le temps de développer un tel manuel ☒ Oui, je vous enverrai une proposition en respectant les directives données sur le site web

Bruxelles, 30 Janvier 2009

