



Avec le soutien de  
**LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique ou votre travail de terrain / labo dans votre pays d'origine, celles-ci peuvent être annexées au rapport. On vous encourage vivement à le faire ! Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI ONDAFE  
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 45 90  
Fax: +32 2 627 41 95  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	KOUAKOU
Prénom(s):	Lombart Mesmer Maurice
Nationalité:	IVOIRIENNE
Période et durée de la visite en Belgique :	1er au 28 Octobre 2017
Nombre de jours de formation:	27 jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	Je suis une formation doctorale sur les invasions biologiques et la contribution des écosystèmes urbains à la préservation de la biodiversité en Côte d'Ivoire. Ce stage contribuait à ma formation en tant qu'expert pour évaluer le rôle des reliques de forêt (parcs urbains) et espaces verts à la conservation de la biodiversité en ville. L'utilisation des fourmis comme organismes indicateurs requiert une bonne connaissance de leur taxonomie.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Ce stage a porté sur la reconnaissance des espèces de fourmis adaptées au milieu urbain, d'où la comparaison de nos spécimens à la collection du RBINS. Nous avons été également une plateforme d'échange d'expérience et d'idées avec d'autres chercheurs d'Ouganda, Benin, Rwanda, Maroc et de Belgique
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Ce stage est d'un gain professionnel important. Ce stage m'a permis de développer de nouvelles perspectives de recherches, de renforcer mes connaissances et de planifier des projets de collaborations avec d'autres stagiaires
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Premièrement les compétences acquises seront transférées pendant une séance d'informations sur l'avancement des recherches menées dans mon institution. Elles faciliteront mes activités de recherches au sein de mon institution. Par le renforcement des connaissances déjà acquises, elles vont accommoder les futures recherches taxonomiques et myrmécologique en milieu urbain.

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Des matériels tels que les sacs Winklers, un tamis d'échantillonnage, des mini-tubes Eppendorf, des boites entomologiques et deux malles pour collecter, transporter et conserver les échantillons collectés me sont indispensable.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Nous voudrions également un technicien que nous formerons à la gestion de la collection et à la confection des étiquettes pour les spécimens identifiés</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Je voudrais exprimer mes remerciements au Point focal Belge pour l'ITM, pour ces trois années de stages assez riches. Pour l'augmentation des capacités, il peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faciliter l'obtention de bourse postdoctorale</li> <li>-fournir du matériel pour l'identification et la gestion de nos collections</li> </ul>

## PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les fourmis</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>L'entretien de nos collections humides et sèches n'est pas facile sous les tropiques. Elle nécessite une disponibilité et attention particulière. La collection humide se fait avec de l'alcool à 96°. Pour la collection sèche de spécimens montés, nous procédons comme suit.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ranger dans des boites entomologiques les spécimens montés suivant la sous-famille, le genre et l'espèce</li> <li>2) Coller des étiquettes indiquant les noms par ordre alphabétique des différentes sous familles par boites</li> <li>3) Ranger les boites contenant les spécimens dans un endroit aérer et moins humide</li> <li>4) Laver régulièrement (chaque 3 mois) à l'alcool (96°) les</li> </ol>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>La diffusion des données taxonomiques se fera d'abord au sein du musée la station de Lamto grâce à la collection physique constituée après l'identification de nos spécimens au cours de ce stage. De plus, les recherches sur la biodiversité étant assez rare en Côte d'Ivoire, nous prévoyons diffuser les résultats de nos recherches à travers des ateliers et conférences sur la biodiversité, afin d'inciter d'autre collègues à développer des idées de recherche qui contribueront à la conservation de la biodiversité en milieu urbain.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>La découverte récente de certaines espèces invasives de fourmis telle que <i>Solenopsis geminata</i> (<b>Kouakou et al., 2017</b>), <i>Paratrechina longicornis</i>, <i>Pheidole megacephala</i> en milieu urbain et identifiées au cours des stages octroyés par Point focal Belge pour l'ITM. Les résultats préliminaires sur les espaces verts en milieu urbain, permettront d'évaluer la persistance des espèces natives dans ces espaces verts et leur rôle de barrières ou de réservoirs écologiques en milieu urbain. Nous envisageons divulguer des données pertinentes et actualisées dans in cours délai afin d'encourager les gestionnaires dans leur prises de décision en matière de conservation de la biodiversité urbaine.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>La création et la gestion des espaces verts peut générer des emplois et réduire ainsi les inégalités sociales,. Les espaces verts constituent aussi des infrastructures vertes qui améliore la qualité de vie la performance économiques des villes. L'aménagement et la création des espaces verts peut constituer une attirance touristique.</p>