



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique ou votre travail de terrain / labo dans votre pays d'origine, celles-ci peuvent être annexées au rapport. On vous encourage vivement à le faire ! Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT	
Nom de famille (majuscules):	DOSSO
Prénom(s):	KANVALY
Nationalité:	IVOIRIENNE
Période et durée de la visite en Belgique :	03 septembre – 01 octobre 2016 (29 jours)
Nombre de jours de formation:	20 jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> ULB
PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES	
<p>Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>Le besoin de séjourner dans le laboratoire du Prof. Yves Roisin répondait au souci de renforcer mes connaissances dans la taxonomie des termites après des séjours réalisés au Musée Royal de l'Afrique Centrale de Tervuren en 2005 et 2010 où j'avais travaillé avec le Prof Jean Deligne. Cela était nécessaire en ce sens que l'identification des espèces de termites est complexe et qu'il est impérieux de côtoyer différentes personnalités scientifiques ayant examiné des échantillons récoltés dans diverses régions du monde.</p>
<p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p>	<p>J'ai utilisé une loupe binoculaire pour réaliser l'identification morphologique des spécimens de termites. Nous avons entrepris de faire du barcoding même si ce processus n'est pas allé à son terme pendant ma présence en Belgique. Je serai instruit sur les résultats de cet outil innovant au travers de nos échanges futurs.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>Une collection de référence riche (physique et numérique) est un outil utile pour la formation pratique des étudiants en entomologie et en taxonomie animale. Je pourrai également utiliser cet outil pendant mes recherches pour l'évaluation biologique des écosystèmes que je conduis dans les milieux naturels et modifiés.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>La prise en compte des termites dans les travaux pratiques et dirigés de taxonomie animale pour les étudiants du Master Biodiversité est un fruit de l'expertise acquise en Belgique. En outre, l'existence d'un groupe de recherche sur les insectes sociaux (termites et fourmis) au sein de l'Unité de Recherche Ecologie et Biodiversité est devenue une réalité.</p>

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Le Barcoding qui était la technique souhaitée pour renforcer la qualité de nos identifications, a été lancé lors de ma visite récente. Nous espérons en avoir les résultats sous peu pour faire un état des lieux du niveau de précision des travaux réalisés antérieurement.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>La poursuite des missions des chercheurs belges en Côte d'Ivoire serait souhaitable pour le renforcement des capacités taxonomiques acquises pendant les visites GTI. Je me réjouis déjà des visites des Professeurs Guy Josens et Yves Roisin en 2015. Je fonde aussi beaucoup d'espoir sur l'arrivée prochaine de Prof. Maurice Leponce en 2017 (ainsi que la seconde de Prof. Yves Roisin) pour des prospections dans divers sites protégés et non protégés à travers le pays.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>L'action du Point Focal Belge pour l'ITM est salubre car il permet aux chercheurs du Sud d'actualiser leur savoir en taxonomie et d'en acquérir d'autres. En tant que alumni GTI, je plaide pour l'organisation de cours internationaux dans les pays du sud autour de groupes biologiques majeurs qui ont fait l'objet de recherches taxonomiques pendant nos visites. Cela permettrait qu'un plus grand nombre d'étudiants et collègues chercheurs aient accès à la connaissance acquise même si individuellement, chacun diffuse des éléments dans son laboratoire.</p>

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les termites</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Vu que le corps des termites n'est pas totalement chitinisé, la collection humide est la meilleure façon de garder durablement les spécimens. En plus, une collection numérique est constituée grâce à la numérisation de toutes les espèces identifiées. Cette deuxième solution est utile non seulement pour la conservation mais aussi pour la formation des étudiants car elle sert de support didactique pendant les communications orales lors des cours et rencontres scientifiques. Elle pallie parfois les situations malencontreuses liées aux pertes d'échantillons, surtout dans les pays du Sud où les conditions de conservation sont parfois précaires.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Mes données taxonomiques seront mises à la disposition de mes collègues afin qu'ils puissent les exploiter en temps utile. Toutefois, cette mise à disposition doit être bien coordonnée de sorte à garantir sur la sécurité et la bonne conservation des échantillons. Je ferai usage de mes résultats dans le cadre du projet de sensibilisation du CEBioS, tant pendant la session académique prévue à l'université qu'au cours de la journée de restitution qui aura lieu dans le village de Zougoussi. Ce projet verra la participation du point focal CHM national, de l'OIPR et de l'ANADER, des structures appropriées pour la valorisation des données taxonomiques. Une autre forme de diffusion de nos données consistera à participer, comme d'habitude, aux éditions prochaines de la SEPRI (semaine de la promotion de la recherche ivoirienne) et de la QIST (quinzaine internationale des sciences et de la technologie).</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>Un état des lieux de la biodiversité fait appel à des programmes d'évaluation biologique réguliers des écosystèmes. Les termites constituent un taxon très utilisé comme indicateurs biologiques de la modification des habitats du fait de leur forte sensibilité à la perturbation. Vu qu'une évaluation biologique réussie repose sur une parfaite connaissance des indicateurs biologiques, notre collection de référence sera d'une grande utilité pour connaître l'état de santé des espaces protégées ou non, notamment dans le contexte actuel marqué par l'ouverture de grands chantiers de développement.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>Notre travail peut contribuer à la lutte contre la pauvreté de façons diverses: (1) l'élaboration d'une collection de référence offre des possibilités de formation à une frange de la population (celle qui a un niveau minimum d'étude). Ces personnes sont employés lors des programmes d'évaluation biologique et perçoivent des rémunérations ; (2) la connaissance des espèces de termites peut donner la possibilité, surtout aux femmes de créer une filière commerciale autour de l'exploitation des champignons comestibles (du genre <i>Termitomyces</i>) dont la production découle d'une symbiose obligatoire avec les termites de la sous-famille des <i>Macrotermitinae</i>.</p>