



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	KOUAKOU
Prénom(s):	Lombart Mesmer Maurice
Nationalité:	Ivoirienne
Période et durée de la visite en Belgique :	21 Jours
Nombre de jours de formation:	15 Jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> Photo stacking et création de collection virtuelle.
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	J'avais besoin de renforcer mes capacités en matière de taxonomie des fourmis afin d'acquérir les compétences adéquates qui m'aideront dans ma carrière de jeune chercheur. Plus spécifiquement ce stage de renforcement devait m'aider à me familiariser aux espèces introduites et invasives de fourmis, objet de mes recherches de doctorat de thèse dans mon pays. Il devait me servir à initier la création d'une collection virtuelle de ma collection de fourmi.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	J'ai eu accès à la collection physique de fourmi et à la collection virtuelle en ligne du RBINS. J'ai été formé à photographier des spécimens montés avec Jonathan Brecko et à la création d'une photothèque. Cela m'a aidé à identifier plus de la moitié de mes spécimens, de renforcer mes connaissances en taxonomie et apprendre d'autres méthodes de conservation des collections.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Ces nouvelles capacités sont un énorme atout pour moi dans le sens où elles aideront à faciliter mes activités de recherches au sein de mon institution. Par le renforcement des connaissances déjà acquises, elles vont accommoder les futures recherches taxonomiques et myrmécologique dans mon pays. Elles aideront également à entretenir et conserver durablement ma collection de références.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Il s'agira spécifiquement de partager ces connaissances avec des collègues et aider à la formation des étudiants, à contribuer à la création et la conservation de collection physiques de référence et enfin mettre à disposition les photothèques des spécimens photographiés sur le web pour créer une collection virtuelle des fourmis de Côte d'Ivoire.

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Du matériel de montage me serait fort utile. En fait je suis dans l'obligation de laisser une grande partie des spécimens dans l'alcool à cause du manque de matériels de montage. Il s'agit en effet de pointes entomologiques, de colle et de boîtes entomologiques pour la conservation et la gestion de collection</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Notre institution a besoin d'une loupe binoculaire pour l'identification et un ordinateur pour créer une base de données ; nous avons déjà deux loupes en bon état mais cela n'est pas suffisant. Nous seront également ravi d'avoir un technicien que nous formerons au montage des fourmis, à l'entretien de la collection et sauver à l'ordinateur toutes les informations relatives aux espèces de la collection.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Je témoigne toute ma reconnaissance au Point Focal Belge pour l'ITM car cette première bourse à contribuer à renforcer mes capacités. Elle m'a également permis de côtoyer des experts internationaux, de créer des contacts et d'échanger des idées. Je voudrais bien que le Point Focale Belge pour l'ITM m'accorde encore des bourses de stage comme celle-ci. Cela me permettra de me perfectionner, d'être en contact permanent avec des experts dans mon domaine et la communauté scientifique internationale. Cela me permettra de faire un transfert de compétences et de connaissances au sein de mon institution.</p>

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les fourmis</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>La gestion des collections de fourmi est délicate et difficile dans mon institution. Les conduites à tenir sont les suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ranger dans des boites entomologiques les spécimens montés suivant la sous-famille, le genre et l'espèce 2) coller des étiquettes indiquant les noms par ordre alphabétique des différentes sous familles par boites 3) Ranger les boites contenant les spécimens dans un endroit aérer et moins humide 4) Laver régulièrement (chaque 3 mois) à l'alcool (96°) les spécimens montés 5) Laisser sécher et refermer les boites entomologiques 6) Reprendre le même procédé chaque 3 mois.
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Nous avons laissé un double des spécimens de Côte d'Ivoire montés et identifiés dans la collection du RBINS. Les photos que nous avons faites seront également publiées dans la collection virtuelle du RBINS (www.http://virtualcollections.naturalsciences.be/) puis sur le site AntWeb (www.antweb.org). Nous envisageons également mettre à leur disposition nos données en créant une collection de référence physique directement accessible à la Station de Recherche en Ecologie de Lamto. Ces données seront également présentées pendant la soutenance publique de notre rapport de thèse et dans des articles publiés dans des revues scientifiques internationales et sur www.researchgate.net.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>L'objectif principal de notre étude est d'identifier les espèces étrangère, anthropophiles et les espèces invasives, véritable menace pour la conservation de la biodiversité. Nous travaillons en collaboration avec l'Office Ivoirien des Parcs et Réserves dans les aires protégés. Ils recevront un rapport avec toutes les consignes adéquates à la conduite à tenir pour protéger les aires protégées, nos plus grandes réserves locales de biodiversité. Nous avons identifiés des espèces potentielles invasives dont <i>Solenopsis geminata</i> déjà invasive aux Galapagos. Nous envisageons suivre de près cette espèce et les autres collectées en milieu urbain, faire des comparaisons génétiques avec d'autres spécimens et limiter leur dégâts sur la biodiversité locale.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>En Côte d'Ivoire, les principales sources de revenu financier de la population sont l'agriculture et l'élevage. En plus des dégâts sur les processus écologiques, les espèces de fourmis invasives attaquent les poussins d'élevages dans les fermes, entraînent la mort de jeunes poussins et provoquent des pertes financières énormes. Leur introduction volontaire ou indirecte dans les agro-systèmes provoque des pertes de cultures et limite l'accès des paysans à leur champ. Notre travail est de détecter les espèces potentielles invasives premièrement dans les milieux où vit l'homme et ensuite dans les écosystèmes agricoles. Ce travail nous permettra de prévenir les invasions et aider à réduire les pertes économiques liées à ces espèces.</p>