



Avec le soutien de  
**LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI  
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 45 90  
Fax: +32 2 627 41 95  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	DOSSO
Prénom(s):	Kanvaly
Nationalité:	Ivoirienne
Période et durée de la visite en Belgique :	23 août – 13 septembre 2014 (22 jours)
Nombre de jours de formation:	15
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> Université Libre de Bruxelles

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	Malgré mes séjours antérieurs au Musée Royal de Tervuren en 2005 et 2010, mes connaissances en taxonomie restent encore insuffisantes pour affronter tous les défis qui se dresseront sur mon chemin. L'état actuel de l'identification des espèces de termites est d'autant plus imprécis qu'il est plus que nécessaire de continuer à côtoyer des personnalités ayant fait leur preuve dans ce domaine, tout en se familiarisant à leur équipement moderne.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	J'ai pu utiliser la loupe binoculaire du Dr. Yves Roisin pour l'identification de mes spécimens de termites. En outre, j'ai travaillé avec le Prof. Guy Josens pour photographier toutes les espèces identifiées, via un dispositif morphométrique qui est une association de loupe binoculaire et de l'ordinateur. L'acquis principal de ces travaux a été le renforcement de mes collections de référence physique et numérique.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Le renforcement des collections de référence va contribuer à l'initiation et à la formation pratique des étudiants à la taxonomie des termites. Je pourrai également cet outil dans le cadre de mes recherches pour l'évaluation biologique des écosystèmes que je conduis en ce moment autour des aires protégées telles que la Réserve de Lamto.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Au niveau institutionnel, je vais encourager l'insertion d'un module sur la connaissance de la morphologie des termites dans le cours de Taxonomie animale pour les étudiants de Master Biodiversité. En outre, je vais militer pour la création d'un groupe de recherche sur les insectes sociaux au sein de l'Unité de Recherche Ecologie et Biodiversité en accord avec les spécialistes des fourmis.

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Tout en souhaitant la poursuite des travaux effectués lors de mon récent séjour, je souhaite réaliser la phylogénie des espèces (Barcoding) de ma collection de référence. Cette étude, bien que ne pouvant nommer les espèces, permet de confirmer ou infirmer l'identification morphologique, notamment pour des espèces issues du même genre.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Au niveau des ressources humaines, les experts belges pourraient effectuer des missions dans notre institution pour enseigner et initier nos étudiants à la taxonomie qui ne suscite pas toujours un grand engouement. La dotation de notre institution en loupes binoculaires et matériels entomologiques est aussi un souhait fort pour la bonne évolution de notre mission.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>L'action du Point Focal Belge pour l'ITM est salubre en ce sens qu'il permet aux chercheurs du sud d'actualiser leurs connaissances en taxonomie et même d'en acquérir d'autres. Cela permet de mieux assurer l'encadrement des apprenants. Mon souhait est qu'il étudie la possibilité d'allonger la durée des séjours des boursiers qui ont très souvent des préoccupations nombreuses à examiner dans les institutions d'accueil en Belgique. Je formule aussi le vœu qu'à l'avenir, le PFB-ITM puisse organiser des cours internationaux de Taxonomie dans des pays du sud autour de groupes biologiques majeurs.</p>

## PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les termites</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Vu que le corps des termites n'est pas totalement chitinisé, la collection humide est la façon de conserver durablement les spécimens. A côté de cela, la numérisation, telle que j'ai eu l'opportunité de faire lors de mon séjour, est une voie à conseiller. En effet, elle peut constituer une solution en cas de situation malheureusement entraînant la perte des échantillons, surtout dans les pays du sud où il n'existe pas de musées de conservation parfois bien gérés.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>La façon pratique de diffuser mes données taxonomiques auprès de mes collègues est de mettre à leur disposition la collection de référence afin qu'il puisse l'exploiter en temps utile. Toutefois, cette mise à disposition doit être bien coordonnée de sorte à garantir sur la sécurité et la bonne conservation des échantillons.</p> <p>La deuxième option de diffusion auprès de mes collègues consiste à faire une présentation orale des acquis de mon stage. C'est ainsi, je prévois une présentation à la station d'écologie de Lamto en janvier 2015 à l'occasion de la mise à feu de la savane de Lamto qui rassemble un nombre important de chercheurs des universités et institutions ivoiriennes.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>La connaissance de l'état de la biodiversité fait appel à des programmes d'évaluation biologique réguliers des écosystèmes à travers le pays. Dans ce cadre, les termites constituent un taxon largement utilisé comme indicateurs biologiques de la modification des habitats tropicaux du fait d'une forte sensibilité à la perturbation.</p> <p>Vu qu'une évaluation biologique réussie repose sur une parfaite connaissance des indicateurs biologiques, notre collection de référence sur les termites sera d'une grande utilité pour évaluer l'état de santé des écosystèmes en Côte d'Ivoire, surtout dans le contexte actuel où de grands chantiers de développement sont en cours de réalisation.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>Le travail en cours peut contribuer à la lutte contre la pauvreté de différentes façons : (i) l'élaboration d'une bonne collection de référence peut offrir des possibilités de formation à une frange de la population (tels que ceux/celles qui ont un niveau d'études minimum). Ils peuvent servir lors des programmes d'évaluation biologique comme techniciens de terrain et de laboratoire et percevoir des rémunérations ; (ii) la connaissance des espèces de termites peut donner la possibilité à des populations de créer une filière commerciale à travers l'exploitation des champignons comestibles (genre <i>Termitomyces</i>) dont la production découle d'une symbiose obligatoire avec les termites de la sous-famille des <i>Macrotermitinae</i>.</p>