

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. La soumission électronique sur l'e-mail général du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le projet peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr ML SUSINI
Gestionnaire du programme pour l'Initiative Taxonomique Mondiale au PFN Belge
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 41
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

| | |
|---|---|
| Nom de famille (majuscules): | COULIBAY |
| Prénom(s): | TENON |
| Nationalité: | IVOIRIENNE |
| Période et durée de la visite en Belgique : | 02 JUIN AU 29 JUIN 2013 |
| Nombre de jours de formation: | 4 SEMAINES |
| Type de visite | <input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input checked="" type="checkbox"/> Autre, précisez : <i>Méthodes de rédaction d'articles scientifiques</i> |
| Lieu de la formation: | <input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input checked="" type="checkbox"/> Autre, précisez : à l'Université Libre de Bruxelles au Laboratoire d'évolution Biologique et Écologie |

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

| | |
|---|--|
| Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence du projet belge pour le renforcement des capacités | C'est un ami qui fait une formation dans un laboratoire en France (Strasbourg) qui m'a informé de l'existence de ce projet. |
| Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence de cet appel à propositions | J'ai été informée de l'appel en visitant le site du GTI http://www.taxonomy.be/calls/gti/ |
| Si c'était votre 1ère visite d'étude financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi vous aviez | |

| | |
|--|---|
| <p>Si ce n'était pas votre première visite financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi il vous fallait encore des renforcements</p> | <p>La première visite a été comme une initiation à l'identification des termites. Jamais auparavant, je n'avais fait ce genre de formation.</p> <p>Je devais d'abord revenir pour achever l'identification de mes échantillons.</p> <p>Ensuite, il était important pour moi de revenir pour terminer la formation initié par mon tuteur l'année dernière et d'approfondir mes connaissances sur les termites. Ce sont des éléments nécessaires pour me permettre de faire une belle carrière dans ce domaine.</p> |
| <p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p> | <p>M. Yve Roisin, m'a surtout appris à identifier les termites par d'autres méthodes telles que la dissection de la valvule entérique. J'ai eu accès à la documentation et aux nombreuses collections dont dispose son laboratoire.</p> <p>A partir de la littérature, j'ai appris sous la direction de M. Yve Roisin la rédaction des articles scientifiques.</p> <p>La collaboration avec les étudiants du laboratoire m'a permis d'apprendre les méthodes d'analyses statistiques.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p> | <p>Avec les nouvelles capacités que j'ai acquises, je pourrais être à mesure d'identifier les espèces de termites en Côte d'Ivoire et dans les régions environnantes.</p> <p>Puis, celles-ci me permettent de rédiger aisément ma thèse de doctorat ainsi que mes articles.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p> | <p>Après l'obtention de la Thèse, je serai recruté comme enseignant chercheur pour dispenser des cours à l'université, surtout à l'Université de Korhogo, qui est spécialisée dans les Sciences Biologiques. A ce niveau, je pourrais apprendre aux étudiants l'étude des termites.</p> <p>L'encadrement des stages de fin de cycle, me permettra d'initier mes étudiants à la systématique des termites.</p> |
| <p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p> | <p>Les codes de revues scientifiques souvent payantes sur internet nous est nécessaire pour obtenir des articles récents afin de mieux interpréter nos résultats.</p> |
| <p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p> | <ul style="list-style-type: none"> - L'obtention d'une loupe binoculaire à fort grossissement avec micromètre et même avec la possibilité de la connecter à l'ordinateur est nécessaire pour notre laboratoire. - le contact régulier avec des systématiciens qualifiés (pour une formation continue) permettra de poursuivre la description des termites de Côte d'Ivoire. |

| | |
|---|---|
| <p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p> | <p>- Les <i>Cubitermes</i> que j'ai rapporté de Côte d'Ivoire n'ont pas pu être identifié jusqu'à l'espèce à cause du fait que les clés d'identification de ce genre sont très anciennes et moins précises. Je souhaite continuer à collaborer avec M. Guy Josens et M. Déligne, systématiciens à la retraite qui sont en train de faire une révision de la clé du genre <i>Cubitermes</i>. Ainsi les termites de mon pays seront pris en compte dans ce travail de révision.</p> <p>- Très peu de travaux ont été réalisés sur les termites dans le nord de la Côte d'Ivoire où je travail. Je souhaite continuer à explorer les différents habitats pour faire l'état des termites du nord de mon pays. Je souhaite, que lorsque cela sera nécessaire, que le Point focal Belge nous permette de revenir faire des comparaisons avec les collections situées ici chez M. Yve Roisin.</p> |
|---|---|

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

| | |
|--|--|
| Quel est le taxon qui vous a intéressé ? | ce sont les Termites |
| Décrivez succinctement la méthodologie de collecte de votre taxon | <p>L'échantillonnage a été fait par la méthode de Jones et Eggleton (2000) : Cette méthode permet de quantifier les espèces présentes dans les vergers et en milieu naturel, par un transect de 100 m de longueur tracé au milieu de chaque verger de manguiers. Chaque transect est subdivisé en 20 sections (5 m x 2 m). Chaque section est fouillée minutieusement par deux personnes pendant 30 minutes.</p> <p>Ensuite l'étude des attaques des termites ravageurs du manguiers a consisté à prélever les termites observés sur les pieds de manguiers.</p> |
| Décrivez succinctement les techniques de conservation des spécimens de votre taxon dans un but taxonomique | <p>Les échantillons rapportés du terrain sont triés et identifiés sous la loupe. L'identification se fait à l'aide de documents appelés clés. Chaque espèce déterminée est mise à conserver dans un tube de verre épais mi - rempli d'alcool 70% et recouvert d'un tampon de coton hydrophile. Dans chaque tube se trouve une étiquette, portant le nom de l'espèce, le nom du collecteur, le lieu et la date de la récolte, un numéro d'ordre.</p> |
| Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon | <p>Les tubes de conservation des espèces sont rangés selon un niveau taxonomique précis (espèce, genre, famille...) dans différents vases remplis d'alcool de très bonne qualité (70°). Il faut veiller à ce que les tubes soient totalement immergés dans l'alcool pour que les spécimens soient en permanence conservés dans l'alcool.</p> <p>- il faut établir une fiche technique de collection pour chaque tube et un registre (physique) des échantillons, et un autre informatisé.</p> |
| Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues | <p>Ces données seront publiées dans des revues scientifiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les espèces formellement identifiées pendant ce stage serviront de référence aux autres étudiants du laboratoire pour la confirmation des espèces qui s'apparentent à ces espèces. - Les photos des différents genres prises lors de ce stage seront disponibles au laboratoire. - Les documents obtenus lors du stage avec M. Yves Roisin sont aussi disponibles pour consultation dans le Laboratoire. |

| | |
|--|---|
| <p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p> | <p>Jusqu'à ce jour tous les travaux sur les termites en Côte d'Ivoire ont été faits essentiellement dans la partie sud du pays, dans les zones de forêts. Ce travail est le premier à être réalisé dans le nord du pays et elle va mettre à la disposition du monde scientifique une idée sur l'état de la biodiversité de termites dans cette zone. Ce travail révèle également que, dans ces zones perturbées par l'agriculture intensive, la création des vergers de manguiers contribue à la restauration de la diversité des termites.</p> |
| <p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays.</p> | <p>L'un des aspects de notre travail est d'étudier les attaques des termites ravageurs des manguiers dans la zone ; l'objectif étant de faire l'inventaire des taxons de termites ravageurs du manguiers en vue d'entreprendre une lutte adéquate et précise contre ces insectes. Les solutions que nous proposerons pour lutter contre les termites ravageurs permettront d'accroître les revenus des paysans. il faut savoir que les quantités de mangues exportées d'Afrique chaque année représenteraient environ 35 000 à 40 000 tonnes correspondants à un peu plus de 319 million d'Euro (FAO, 2001). Et en 2006 la filière mangue a rapporté environ 11,2 milliard de francs CFA (17 million d'Euro) aux producteurs de mangues du nord de la Côte d'Ivoire (ANONYME, 2007).</p> |





Formation avec M. **Yve Roisin** mon tuteur, sur la dissection du tube digestif des ouvriers de termites



Séance d'identification de termites au laboratoire avec M. **Yve Roisin** mon Tuteur



Formation en rédaction articles scientifiques avec **M. Yve Roisin** mon Tuteur



Tenon COULIBALY en plein travaux d'identification au laboratoire



Tenon COULIBALY et M. Josens au cours des travaux d'identification de *Cubitermes* au Campus de la Pleine



Tenon COULIBALY et M. M. Jean Déligne (systématicien des termites) au cours des travaux d'identification de *Cubitermes* au Campus de la Pleine



Séance de formation en Analyses statistiques (Logiciel R) avec une étudiante du laboratoire