

## RAPPORT

### Formation taxonomique & accès aux collections belges

#### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. La soumission électronique sur l'e-mail général du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée. Si la soumission électronique s'avère impossible, le projet peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si les bénéficiaires ont des images appropriées pour illustrer leur formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

#### Contact et informations complémentaires

Dr ML SUSINI

Gestionnaire du programme pour l'Initiative Taxonomique Mondiale au PFN Belge

Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique

Rue Vautier 29

B-1000 Bruxelles

Belgique

Tel.: +32 2 627 45 90

Fax: +32 2 627 41 41

Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	<b>COULIBALY</b>
Prénom(s):	<b>TENON</b>
Nationalité:	<b>IVOIRIENNE</b>
Période et durée de la visite en Belgique :	<b>DU 30 JUIN AU 22 JUILLET 2012</b>
Nombre de jours de formation:	<b>23 jours</b>
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l’Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> : à <b>ULB: Laboratoire d’Evolution Biologique et Ecologie.</b>

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement comment vous avez appris l’existence du projet belge pour le renforcement des capacités taxonomiques	C’est un ami qui fait une formation dans un laboratoire en France (Strasbourg) qui m’a informé de l’existence de ce projet.
Décrivez succinctement comment vous avez appris l’existence de cet appel à propositions	Toujours grâce à ce même ami qui travaille dans un Laboratoire à Strasbourg, en réponse à mon désir de trouver une personne qui pouvait m’aider à identifier mes échantillons de termites.
Si c’était votre 1ère visite d’étude financée par le Point focal Belge pour l’ITM, décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d’un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	<p>Je suis en train de finir mon échantillonnage de termites dans la région de Korhogo (au nor de la Côte d’Ivoire) dans le cadre de ma thèse de doctorat.</p> <p>Et j’avais tellement besoin non seulement d’identifier mes termites échantillonnés mais d’apprendre à les identifier moi même.</p> <p>Et cette formation m’a beaucoup aidé dans ce sens.</p>

<p>Si ce n'était pas votre première visite financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi il vous fallait encore des renforcements</p>	
<p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p>	<p>J'ai au près de <b>M. Yve Roisin</b>, reçu une formation sur l'identification des termites. J'ai appris à identifier les espèces de termites à l'aide de clés d'Identification.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>Pour la suite de mon travail cette formation me permettra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de bien terminer mon échantillonnage car désormais j'ai une idée des taxons que je rencontre sur le terrain,</li> <li>• de faire une bonne évaluation de la surexploitation des terres sur la diversité des termites de la région;</li> <li>• de montrer le rôle de restauration (de la Biodiversité de termites) que pourraient jouer les vergers de manguier dans cette région semi aride.</li> <li>• de mieux connaître les taxons de termites ravageurs du manguier.</li> <li>• de commencer la rédaction des articles et de mon document de thèse en vue de la soutenance</li> </ul>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>Notre Laboratoire de Biologie et Zoologie de l'Université de Cocody-Abidjan compte plus de 26 Etudiants dont beaucoup s'intéressent aux termites. Aujourd'hui avec cette formation, je suis en mesure d'aider les autres étudiants à identifier au moins les genres des termites qui existent dans leurs échantillons.</p>
<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Code de revues scientifique</b> sur internet nous est nécessaire pour obtenir des articles récent afin de mieux <b>interpréter nos résultats</b> de thèse.</li> </ul>

<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>La systématique des termites est plus facile avec une <b>loupe binoculaire à fort grossissement avec micromètre</b>.</p> <p>L'obtention d'une de ces loupes est nécessaire pour notre laboratoire</p> <p>Le contact régulier avec des systématiciens qualifiés (pour une formation continue) permettra de poursuivre la description des termites de Côte d'Ivoire.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En nous permettant de gardé le contact avec ces grands systématiciens (<b>Voir Photo</b>) que j'ai rencontré. Ils sont à la retraite et nous avons besoin d'apprendre beaucoup d'eux pendant qu'ils sont encore actifs.</li> <li>- En nous permettant de participer à des séminaires sur la taxonomie (si vous en organisez bien sur).</li> <li>- En complétant cette formation taxonomique (basée sur la morphologie des termites) par les <b>techniques modernes de la Biomoléculaire</b>.</li> <li>- En nous aidant à participer à la révision de la clé du genre <i>Cubitermes</i>. En effet, M. <b>Guy Josens</b> et M. <b>Déligne</b>, systématiciens à la retraite, sont en train de faire une révision de la clé du genre <i>Cubitermes</i>. Je souhaite que les termites de mon pays soient pris en compte dans ce travail.</li> <li>- En fin en nous permettant d'avoir l'opportunité d'autres stages pour poursuivre cette formation dans d'autres institutions comme le musée de <b>Tervuren</b> où il ya de grandes collections des termites de Côte d'Ivoire gérées par le Professeur <b>Déligne</b> à la retraite.</li> </ul>

### PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

Quel est le taxon qui vous a intéressé ?	ce sont les TERMITES
Décrivez succinctement la méthodologie de collecte de votre taxon	<p>L'échantillonnage a été fait par la méthode <b>de Jones et Eggleton (2000)</b> :</p> <p>Cette méthode permet de quantifier les espèces présentes dans les vergers et en milieux naturel, par un transect de 100 m de longueur tracé au milieu de chaque plantation. Chaque transect est subdivisé en 20 sections (5 m x 2 m). Chaque section est fouillée minutieusement par deux personnes pendant 30 minutes.</p> <p>Ensuite <b>l'étude des attaques des termites ravageurs du manguier</b> a consisté à prélever les termites observés sur les pieds de manguiers.</p>
Décrivez succinctement les techniques de conservation des spécimens de votre taxon dans un but taxonomique	<p>Les termites collectés sont conservés dans des piluliers de 5 ml et 10 ml contenant de l'alcool à 70°.</p> <p>Cependant pour les collections les termites seront conservés dans des bocaux de 300 et 500 ml.</p>
Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un alcool de très bonne qualité (70°)</li> <li>- Une fiche de collection pour chaque tube qui indique l'origine des échantillons, la période de prélèvement (saison, heure de la journée...), les mesures de la termitière, le nom du genre ou de l'espèce.</li> <li>- Un registre physique et un autre informatisé des échantillons.</li> </ul>
Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ces données seront publiées dans une revue scientifique.</li> <li>- Les espèces formellement identifiés pendant ce stage serviront de référence pour la confirmation des espèces qui s'apparentent à ces espèces.</li> <li>- Les documents obtenus lors du stage avec <b>M. Yves Roisin</b> sont aussi disponibles pour consultation dans le Laboratoire.</li> </ul>

<p>Connaissez-vous les objectifs et contenus du journal <i>AbcTaxa</i> ?</p>	<p>NON</p>
<p>Pensez-vous avoir les compétences nécessaires pour participer à la rédaction d'un volume d'<i>Abc Taxa</i>?</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Non, il me manque toujours certaines compétences  <input type="checkbox"/> Oui, avec un encadrement de la part de mes tuteurs  <input type="checkbox"/> Oui, je pense être capable de le faire de façon autonome  <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>  <b>Je viens d'être initié à la systématique des termites et je souhaite qu'on me donne quelques temps pour bien assimiler ces connaissances avant de donner ma contribution pour le journal <i>Abc Taxa</i>.</b> </p>
<p>Si vous vous sentez capables de contribuer à la rédaction d'un <i>Abc Taxa</i>, souhaitez-vous le faire ?</p>	<p> <input type="checkbox"/> Non  <input type="checkbox"/> Non, je n'ai pas le temps de développer un tel manuel  <input type="checkbox"/> Oui, je vous enverrai une proposition en respectant les directives données sur le site web </p>



Belgian National Focal Point to the  
Global Taxonomy Initiative



Le Stagiaire Coulibaly Tenon en pleine observation de ses échantillons de termites à l'ULB au **Laboratoire d'Evolution Biologique et Ecologie**.



Séance de formation du Stagiaire Coulibaly Tenon par son tuteur de **stage M. Yves Roisin** à l'ULB au **Laboratoire d'Evolution Biologique et Ecologie**.



Séance d'identification des espèces du genre *Cubitermes* avec M. **Déligne** et M. **Josens** tous deux Grands Systématiciens des termites à la retraite (Au bureau de M. Josen à l'ULB)



Visite du Musée de Tervuren par **Coulibaly Tenon** accompagné de M. **Jean Déligne** (systématicien des termites) à la retraite.