



Avec le soutien de  
**LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique ou votre travail de terrain / labo dans votre pays d'origine, celles-ci peuvent être annexées au rapport. On vous encourage vivement à le faire ! Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI ONDAFE  
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 45 90  
Fax: +32 2 627 41 95  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	OLODO
Prénom(s):	Banigbé Itounou Isabella Yasmine
Nationalité:	Béninoise
Période et durée de la visite en Belgique :	10/09/2018 au 07/10/2018 soit quatre semaines
Nombre de jours de formation:	20 jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input checked="" type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement pourquoi vous avez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>Le manque d'information sur le phytoplancton au Bénin constitue une limite pour le suivi écologique des écosystèmes aquatiques. L'une des raisons de ce manque est le déficit de matériels qui représente une difficulté dans la précision lors des identifications des taxons à manipuler, également, l'insuffisance de mes connaissances en taxonomie fait que des confusions pertinentes se créent au niveau des taxons identifiés. Il est donc d'une importance capitale de me faire former et suivre par des personnes qualifiées dans ce domaine.</p>
<p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections, ...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p>	<p>Plusieurs supports ont été mis à ma disposition à savoir : pour les identifications : un microscope inversé, un microscope optique et un microscope électronique à balayage, des documents/guides d'identifications des taxons (parmi lesquels la Flore et Faune Aquatiques de l'Afrique Sahelo-Soudanienne) et des articles. J'ai également eu la chance d'obtenir d'autres documents lors du colloque organisé par l'Association des Diatomistes de la Langue Française (A beginner's guide to diatoms ; Freshwater Benthic Diatoms of Central Europe). Pour ce qui est de la conservation des collections, nous avons réalisé des lames permanentes à travers le processus d'oxydation des diatomées.</p>

<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>Ce stage de renforcement de capacités, m'a permis d'avoir de la littérature récente et actualisée utiles pour infirmer et confirmer les identifications que j'avais déjà faites préalablement. Ainsi, compte tenu de ces nouvelles capacités acquises je suis outillée à faire une meilleure identification des taxons rencontrés et un échantillonnage du phytoplancton suivant un dispositif bien élaboré. Les photos réalisées serviront à réaliser une algorithme, importante pour l'initiation à l'étude du phytoplancton au Bénin plus précisément. Enfin, cela me permettra d'affiner les résultats de ma thèse que j'effectue actuellement sur la bioindication phytoplancton du lac Ahémé au Bénin.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>Les capacités acquises lors du stage permettront de former de façon plus ou moins précise les étudiants lors des activités pédagogiques organisés en écologie continentale et de réviser les fiches et supports de Travaux pratiques en taxonomie et techniques d'échantillonnages du phytoplancton.</p>
<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Je souhaiterais poursuivre mes travaux sur le microscope à balayage, et travailler encore sur d'autres taxons avec une littérature complète sur ceux-ci.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Des matériels pour la mesure des paramètres physico-chimiques de l'eau et le dosage des nutriments ainsi que des contaminants, des clés d'identification et des livres indispensable pour une meilleure connaissance du phytoplancton constituent des ressources dont nous avons besoin. De plus, des formations adéquates en matière d'étude écologique du phytoplancton (y compris le traitement statistique et les outils/indices biologiques d'évaluation des écosystèmes lenticques). Également, une collaboration des spécialistes Belges avec notre institution pourrait être bénéfique pour son expertise dans le domaine.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Le renouvellement du stage permettra d'acquérir de plus amples connaissances sur l'identité taxonomique de différents autres taxons. Un appui à la formation spécifique sur l'étude des diatomées et leurs utilisations éventuelles nous permettra d'être un spécialiste en la matière. De même, la création et la mise en œuvre d'un projet bilatéral non seulement pour une meilleure connaissance de la biodiversité du Sud-Bénin mais également pour la conservation et la sauvegarde de la biodiversité algale.</p>

### PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les diatomées</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Après échantillonnage, pour une observation et une identification plus ou moins précise des espèces de diatomées, il est opportun de procéder à une oxydation afin de retirer la matière organique présente dans l'échantillon, obstruant une vision nette des structures internes des diatomées. Pour le faire, après avoir verser une certaine quantité de l'échantillon dans un bocal conçu à cet effet, on y ajoute du peroxyde (0,5ml environ) et on le couvre et le laisse agir pendant 24h. Ensuite on procède à un chauffage à la plaque chauffante estimé entre 80-100°C. On laisse reposer puis on rince à l'aide de l'eau distillée jusqu'à satisfaction, et on met sur les lamelles quelques gouttes à l'aide d'une pipette puis les dépose sur la plaque chauffante et on laisse chauffer pendant quelques minutes. Enfin on met quelques gouttes de naphrax sur des lames sur lesquelles on dépose les lamelles avant de les chauffer à la plaque jusqu'à ébullition. On obtient ainsi des lames permanentes, ce qui permet une meilleure gestion de ces collections.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>La diffusion des données taxonomiques sera faite à travers la rédaction des rapports, d'articles et de mémoire de thèse. Aussi, j'envisage programmer des séances de travail au cours desquelles je partagerai les connaissances acquises en taxonomie avec les étudiants de master et licence que j'encadre. Aussi, les recherches seront vulgarisées par des posters dans différents laboratoires, et par des communications scientifiques, lors des séminaires, ateliers, colloques auxquels nous participerons.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>Notre travail aidera à une meilleure connaissance de la biodiversité algale basée sur la compréhension des systèmes aquatiques des cours d'eau du Bénin. Ce faisant, l'étude de la diversité algale (phytoplancton) du lac Ahémé pourra servir à faire un diagnostic de son état de santé, et voir en cas de pollution, les mesures à prendre pour un meilleur suivi/contrôle de cet écosystème de même que le maintien de la biodiversité aquatique qui s'y trouve.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>D'après les études antérieures portant sur l'évaluation de l'état de santé des cours d'eau au Bénin en général et sur le lac Ahémé en particulier, les aspects physico-chimiques étaient les seuls pris en compte. Vu le coût très élevé dont on nécessite pour la mesure de ces paramètres et vu les ressources limitées, l'alternative souhaitée pour palier à cela est la bio indication qui, non seulement facilitera la manipulation des données, mais également permettra de s'enquérir de l'état de santé d'un cours d'eau sans pour autant avoir besoin de grands moyens financiers, étant donné que le Bénin dispose de ressources financières très limitées.</p>