



# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique ou votre travail de terrain / labo dans votre pays d'origine, celles-ci peuvent être annexées au rapport. On vous encourage vivement à le faire ! Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI ONDAFE  
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 45 90  
Fax: +32 2 627 41 95  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	BADOU
Prénom(s):	Akotchayé Sylvestre
Nationalité:	Béninoise
Période et durée de la visite en Belgique :	03/11/2017 au 01/12/2017
Nombre de jours de formation:	28
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input checked="" type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	Le renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections de la biodiversité est pour nous une opportunité pour étudier la systématique, l'écologie et les potentiels des bolets (Basidiomycota, Fungi) d'Afrique présents au Bénin.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Au cours de notre visite scientifique sous la bourse GTI en Belgique, nous avons eu l'expertise des mycologues belges du Jardin Botanique de Meise en matière d'identification et de description des espèces de bolets sur la base des travaux microscopiques et moléculaires. Tous ceci à été effectifs grâce au Dr. André DE KESEL qui n'a ménagé aucun effort pour nous porté son expertise scientifique.

<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>Une fois ces compétences acquises, je pourrai les mettre à profit pour appuyer les enseignements et recherches mycologiques au sein de la Faculté d'Agronomie de l'Université de Parakou sur la base du check liste des espèces de Bolets comestibles et non comestibles qui sera établi par moi même à travers cette formation. Déjà, j'interviens lors des travaux pratiques et dirigés en systématique (taxonomie), écologie, botanique et mycologie. Je transmettrai de façon efficace, le savoir-faire acquis lors de ma visite aux jeunes étudiants et à mes collègues. Un atout important est que j'appuie déjà le Dr. Ir. Nourou S. YOROU (Directeur de l'unité de Recherche en mycologie tropical et Interactions Plantes-Champignons) lors de ses enseignements mycologiques au niveau de la Faculté d'Agronomie de l'Université de Parakou.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>Les capacités acquises vont me permettre d'organiser des séminaires et communications scientifiques au sein de mon institution d'origine pour disséminer les nouvelles connaissances acquises lors de mon séjour au Jardin Botanique de Meise. Etant donné que, nous avons besoin des expertises dans le domaine de la taxonomie pour mieux identifier nos espèces fongiques.</p>
<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Un deuxième stage au jardin botanique de Meise pour l'année 2018 nous est indispensable pour plusieurs raisons: rédiger deux articles et un manuel sur les aspects suivant:Thème1: <i>Pulveroboletus luteoviridis</i> un frère africain de <i>Pulveroboletus ravenelii</i> (Boletales), thème2: Potentiels des bolets comestibles d'Afrique présents au Bénin utilisés comme aliments et Thème3: liste complète des bolets du Bénin sur base de méthodes microscopiques et moléculaires y compris leurs distributions et écologie. Vérifier la microscopie des spécimens d'herbier de notre laboratoire de L'Université de Parakou. Les données mycologiques sont entrain d'être récoltés à cet effet. Nous avons également besoin d'un appuie en matériels didactiques (Un appareil camera photo, un GPS et des livres sur la mycoflore des zones africaines tropicales).</p>

<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Pour un bon fonctionnement de notre Laboratoire de mycologie, nous avons besoin de matériels suivants: deux microscopes professionnels de type Leica DM 2700 M, deux stéréomicroscopes de type M 100 et des réactifs chimiques nécessaire aux travaux microscopiques. Des séchoirs électroniques pour sécher les carpophores frais récoltés sur le terrain afin de les garder comme matériel de référence d'herbier, une bibliothèque (des livres) pour mieux nous imprégner de la littérature. Des outils de relevés mycologiques pour effectuer nos collectes de données sur le terrain. Il nous faut aussi un appareil camera photo pour prendre des images de beaux spécimens de champignons et leurs habitats. Enfin, il nous faut surtout des collaborations permanentes avec le Jardin botanique de Meise et l'Institut Royal des Sciences Naturelles de Belgique</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Le Point focal Belge pour l'ITM peut à notre Laboratoire d'Ecologie, de Botanique et de Biologie Végétale, octroyer un deuxième stage de recherche scientifique au Jardin Botanique de Meise pour une vérification microscopique et réaliser des analyses moléculaires des spécimens de Bolets qui constitueront plutard l'herbier de référence de l'Université de Parakou. Une partie du matériel fongique a été récoltée courant la saison mycologique (juin à octobre 2017). De même aussi, les récoltes de matériels fongiques vont se poursuivre courant la prochaine saison mycologique (juin à octobre 2018). Ce stage nous permettra également d'identifier tous les bolets comestibles présents au Bénin et leurs potentiels. Ensuite, nous réaliserons un check liste des bolets comestibles du Bénin et rédigerons un article sur la systématique des bolets comestibles du Bénin.</p>

## PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Le taxon qui nous a intéressé est l'ordre des <i>Boletales</i>. Un des groupes fongiques les plus diversifiés en Afrique Tropicale, écologiquement le plus important (formant la symbiose avec la majorité des arbres forestiers) et pratiquement le plus complexe taxonomiquement (De Kesel <i>et al.</i>, 2002 ; Ducouso <i>et al.</i>, 2003 ; Yorou <i>et al.</i>, 2014).</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecter de manière continue les spécimens pour avoir de matériels d'herbier représentatifs du Bénin;</li> <li>- Avoir un local de conservation et de stockage des matériels fongiques d'herbier dans notre Laboratoire d'Ecologie, de Botanique et de Biologie Végétale de l'Université de Parakou;</li> <li>- Compléter et approfondir les analyses microscopiques et moléculaires pour une identification fiable jusqu'au niveau de l'espèce de nos spécimens.</li> </ul>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Les données sur la taxonomie et le moléculaire sur les Bolets comestibles du Bénin seront diffusées à mes collègues à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La charge horaire d'assistance pro deo que j'effectue auprès du Prof. Dr. Ir. Nourou Soulemane YOROU à la Faculté d'Agronomie de l'Université de Parakou ;</li> <li>- Les séminaires et communication scientifiques mensuels qu'organise notre laboratoire seront mis à profit pour faire savoir nos connaissances acquissent ;</li> <li>- Les conférences et les colloques scientifiques annuels qu'organise l'Université de Parakou ;</li> <li>- Les publications et ouvrages scientifiques qui seront générés.</li> </ul>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>L'utilisation des produits forestiers non ligneux (PFNL) tel que les champignons constitue une priorité dans la gestion durable des écosystèmes forestiers du Bénin et la conservation de la biodiversité en générale. La biodiversité des écosystèmes forestiers du Bénin est menacée par l'exploitation du charbon de bois qui est devenue une véritable activité génératrice de revenu à travers toutes les régions forestières du pays. Par ailleurs, notre étude démontre que l'exploitation de champignons comestibles est économiquement plus rentable que la vente du charbon de bois du moment où elle ne détruit pas les écosystèmes forestiers les abritant et joue un grand rôle de substitution à la protéine animale pendant les périodes de disette pour les populations locales. Ce travail est un plaidoyer pour la conservation de la biodiversité au Bénin.</p>

<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>Les champignons comestibles sont une source de revenu pour les populations autochtones en Afrique tropicale en générales et au Bénin en particulier. Ils constituent un aliment de substitution pendant les périodes de soudure pour les populations locales. En saison de pluies, ils sont vendus le long des axes routiers et dans les marchés urbains. L'activité de cueillette et de vente sont exercées principalement par les femmes et contribuent significativement à la réduction de la pauvreté. Or leurs identifications restent encore un travail inachevé pour mieux informer le grand public.</p>
--	--