



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique ou votre travail de terrain / labo dans votre pays d'origine, celles-ci peuvent être annexées au rapport. On vous encourage vivement à le faire ! Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	ODOUNTAN
Prénom(s):	Olaniran Hamed
Nationalité:	Beninoise
Période et durée de la visite en Belgique :	22/08/2016 au 18/09/2016 soit quatre semaines
Nombre de jours de formation:	20 jours
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections	La biodiversité des macroinvertébrés des écosystèmes du Sud-Benin faisant objet d'investigation (Lacs Nokoué et Ahémé) demeure toujours très peu connue, ce qui limite leur usage pour la bioindication de ces écosystèmes parce que la première étape dans l'utilisation des organismes pour le suivi biologique d'un milieu est une bonne identification taxonomique.
Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	J'ai reçu des formations en taxonomie, les techniques d'échantillonnages, un coaching dans la rédaction d'article et une littérature très diversifiée et récente. Des photos des taxons identifiés ont été prises.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Les nouvelles capacités me permettront de faire une bonne identification des taxons rencontrés en particulier et de mieux échantillonner les macroinvertébrés. Ainsi, je pourrai mieux utiliser les organismes récoltés et les taxons abordés pour la bioindication des lacs Nokoué et Ahémé. Les photos réalisées serviront à réaliser des manuels d'identification pour l'initiation à l'étude des macroinvertébrés.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Mes acquis lors du stage permettront de mieux former les étudiants lors des activités pédagogiques organisés en écologie continentale et de réviser les fiches et supports de Travaux pratiques en taxonomie et techniques d'échantillonnages. Les études de biodiversité sur les macroinvertébrés seront mieux effectuées et plus correctes.

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Travailler encore sur d'autres taxons avec une littérature complète sur ces taxons tout en permettant une visite du Muséum Royal de l'Afrique centrale (Tervuren) où se trouvent les collections d'Afrique</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>On aura besoin de la construction des équipements de laboratoire en hydrobiologie pour la mesure des paramètres physico-chimiques de l'eau et le dosage des nutriments et contaminants. Une formation en écologie numérique (pour la bioindication et la mise en place d'indice biologique). Des livres en écologie et en taxonomie.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un renouvellement du stage pour l'étude d'autres taxons ; • Le développement d'un projet bilatéral pour une meilleure connaissance de la biodiversité du Sud-Benin comme celui développé sur le fleuve Congo ; • L'appui à une formation sur un taxon bien précis des macroinvertébrés à la fin de la thèse de doctorat permettra devenir un spécialiste pointu très actif dans la conservation et la sauvegarde de la biodiversité des écosystèmes aquatiques. • Une prise en compte des besoins exprimés (infrastructures et équipements) ci-dessus

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les Chironomidae</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Il faut vite réaliser le tri après l'échantillonnage de façon minutieuse pour ne pas abimer les organismes. Il faut les conserver dans l'alcool à 70° dans les bocaux bien remplis et fermés. Il faut surtout utiliser la technique basée sur l'observation au microscope des structures céphaliques après une préparation bien particulière. Les exuvies sont aussi à observer avec précautions. Il ne faut jamais mettre préalablement les spécimens qui doivent faire objet de coupe d'ADN dans du formaldéhyde mais dans de l'alcool pure à 100</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Ces données taxonomiques seront diffusées aux collègues à travers les différents articles, les posters et supports techniques pédagogiques qui seront produits.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>Le stage m'a permis d'avoir une littérature récente et actualisée qui a servi à infirmer et confirmer des identifications préalablement effectuées lors du master sur le lac Nokoué et à atteindre le niveau générique qui n'était pas possible pour certaines familles. La formation acquise me permet actuellement d'aider mes collègues de laboratoire qui travaillent sur la valorisation des lacs artificiels et écologie trophique. Un article coécrit avec Luc Janssens et Hilde Eggermont fait le point des méthodes de suivi des écosystèmes et adressé en particulier aux pays africains, qui sont encore à la traîne dans le biomonitoring.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>Il a permis d'achever un chapitre de ma thèse et de finaliser des articles qui seront qui sera bientôt soumis. Ma thèse évolue bien à présent grâce aux stages GTI qui au-delà des formations en taxonomie améliorent mes connaissances et capacités scientifiques. Même si l'impact dans la réduction de la pauvreté, n'est pas encore perceptible, il le sera à long terme sur avec le projet de sensibilisation qui sera sous peu réaliser sur la zone d'étude. Par exemple une meilleure conservation des écosystèmes augmentera le nombre de touriste au niveau de la cité lacustre de Ganvié située sur le lac Nokoué.</p>