



Avec le soutien de
**LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT** 

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. Une soumission électronique adressée à l'e-mail du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée.

Si la soumission électronique s'avère impossible, le rapport peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si vous disposez de **photos pour illustrer** votre formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr M-L SUSINI
Point Focal National Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 45 90
Fax: +32 2 627 41 95
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	BIRINGANINE MUGOLI
Prénom(s):	ELISABETH
Nationalité:	CONGOLAISE
Période et durée de la visite en Belgique :	DU 04 au 31 Octobre 2015. Durée:28 jours
Nombre de jours de formation:	18 jours de formation ,2jours de congé et 8 jours de weekend
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input checked="" type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>La taxonomie des champignons et la gestion des collections mycologiques ne sont pas encore bien maîtrisées dans des laboratoires des pays du Sud, particulièrement dans la Région des Grands Lacs d'Afrique. Or, les champignons font partie des groupes biologiques les plus diversifiés ; et encore les moins étudiés dans cette région.</p> <p>La taxonomie des champignons exige la maîtrise de nombreuses techniques et une base scientifique consistante que l'on doit acquérir auprès des scientifiques qui en dispose l'expérience dans des laboratoires équipés généralement dans les pays du Nord.</p> <p>Suite à ces contraintes, et compte tenu de notre engagement d'étudier les champignons des zones non encore explorées, il y a nécessité de rechercher les personnes qui s'y connaissent pour nous renforcer la capacité en vue de bien mener ces recherches.</p>
--	--

<p>Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections</p>	<p>Nous avons accès à la collection mycologique du Jardin botanique de Meise et nous avons reçu des explications à la fois sur l'observation et l'analyses de caractères permettant de décrire un spécimen de champignon (caractères macroscopique, microscopique) en utilisant des clés de détermination. Tout ceci dans le but de s'approprier les techniques taxonomiques.</p> <p>D'autres techniques taxonomiques ont été apprises en comparant nos échantillons aux spécimens types pour avoir eu accès aux collections des champignons comestibles du Jardin botanique de Meise. A cette occasion, nous avons déterminé un bon nombre d'espèces de champignons comestibles que nous avons récolté dans la Reserve naturelle d'Itombwe (RNI) tout en observant les techniques de conservation.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles</p>	<p>Désormais, nous serons à mesure de bien récolter les champignons sur le terrain pour en faire du bon matériel pour des études taxonomiques. De même, les informations environnementales ou écologiques seront bien notées. Il faut dire nous avons encore acquis la capacité décrire une espèce de champignon en utilisant les termes appropriés.</p> <p>Nous avons également été bien formée sur les stratégies de mise en place des dispositifs d'observation en vue d'étudier la productivité des champignons dans les forêts.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution</p>	<p>Nos nouvelles capacités acquises seront partagées avec tout le personnel du service de notre institution comme suit :</p> <p>Les méthodes d'étude taxonomique (pour la connaissance de la diversité) et écologique des champignons seront communiquées à d'autres scientifiques pendant les exposés en vue de leur donner le goût de s'intéresser aux champignons.</p> <p>Entre temps, nous envisageons déjà la rédaction de quelques articles et posters qui seront mis à la portée de tous.</p> <p>Nous allons également initier des techniciens de notre service sur la récolte des champignons et leur conservation.</p>

<p>Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile</p>	<p>Au cours de notre premier stage en Mycologie, nous avons utilisé un bon nombre de matériels (appareils et ouvrages) important. Cependant, nous n'avons pas eu l'occasion de travailler sur l'analyse de l'ADN. Pour les espèces non encore déterminées, cette analyse reste la dernière possibilité pour les identifier. Tout l'équipement permettant d'étudier l'ADN nous reste utile à connaître et à utiliser.</p>
<p>Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement</p>	<p>Jusqu'à ce jour, je suis la toute première qui s'engage dans la recherche des champignons au sein de notre institution (Centre de Recherche en Science Naturelle de Lwiro, CRSN/Lwiro). Cette situation a fait qu'il n'y est même pas un technicien de laboratoire formé pour ce groupe du monde vivant. C'est ainsi que jusqu'à ce jour il n'y a même pas un congélateur où peuvent être gardés les échantillons pendant un certain temps pour une conservation rassurante. Il manque également un microscope, des lames et lamelles, des produits de fixation des échantillons à observer et des armoires pour la conservation des échantillons. Ainsi, il serait idéal d'avoir un local pour conserver et étudier les spécimens de champignons.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution</p>	<p>Le Point Focal Belge pour l'ITM peut nous aider à organiser des expéditions Mycologiques pour que le personnel du Laboratoire soit initié et intéressé aux études sur les champignons. Pour nous même, il y a encore besoin de suivre des formations auprès des chercheurs expérimentés, en citant principalement ceux du Laboratoire de Cryptogamie du Jardin botanique de Meise. Il convient de citer la nécessité d'avoir un ou des abonnements aux revues scientifiques sur la taxonomie des champignons pour rassurer la mise à jour des connaissances. Ceci ne peut être possible qu'avec l'implication du Point focal belge pour l'ITM.</p>

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les champignons comestibles</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Après la récolte des matériels sur terrain, les spécimens sont séchés, étiquetés et mis dans des Sachets mini-grip. Il faut s'assurer que l'échantillon est bien séché et qu'on n'a pas laissé l'air dans le Sachet mini-grip pour éviter la moisissure. Les spécimens sont rangés dans le carton suivant l'ordre alphabétique des familles et dans les Sachets mini-grip. Enfin, les échantillons sont mis au congélateur à une température de - 21°C pendant une semaine avant d'être classés dans des cartons disposés dans des armoires.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>En plus de mon mémoire de DEA dans lequel figureront mes données, tout le matériel sera déposé au laboratoire où tout le monde a accès (Labo de Cryptogamie de Meise). Des fiches explicatives des collections seront disponibles à tout le monde. Ces données seront donc consultées par d'autres étudiants, stagiaires et chercheurs qui travaillent dans ce domaine sans difficulté. Les quelques publications en cours de préparation sur ces données seront disponibles à tout le monde.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à améliorer l'état de la biodiversité dans votre pays</p>	<p>Sans vouloir être pressée à le dire, nous avons remarqué sur le terrain que les populations riveraines des forêts dans lesquelles nous travaillons n'ont pas une bonne connaissance d'évaluer la contribution de la vente des champignons dans leur revenu. C'est l'une des raisons majeures qui laissent ces peuples s'adonner aux activités qui détruisent les forêts. Notre exercice servira sans doute à l'éveil de leurs connaissances dans ce cadre.</p> <p>Les résultats de nos travaux serviront d'outil pour la prise de décision par les services compétents de l'Etat, et serviront aux ONGs pour définir de nouvelles orientations de soutenir la conservation de la biodiversité.</p>
<p>Décrivez succinctement comment votre travail aide à lutter contre la pauvreté dans votre pays</p>	<p>De grandes quantités de champignons comestibles cueillies dans les forêts qui font l'objet de nos observations sont vendues dans les marchés de Kitutu et ses environs.</p> <p>Dans une partie de ce travail, nous mettrons en évidence la contribution de la vente champignons comestibles dans l'économie de la population environnante des forêts dans lesquels ils poussent.</p> <p>Une enquête socio-économique est en cours pour comparer les revenus obtenus entre les différentes activités menées par les riverains des forêts dans lesquelles nous menons les investigations.</p>