

# RAPPORT

## Formation taxonomique & accès aux collections belges (projets exécutés entre le 1er avril 2010 et le 31 Mars 2011)

### NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. La soumission électronique sur l'e-mail général du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale ([cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)) est vivement encouragée. Si la soumission électronique s'avère impossible, le projet peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si les bénéficiaires ont des images appropriées pour illustrer leur formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

## Contact et informations complémentaires

Dr Yves Samyn  
Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale  
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique  
Rue Vautier 29  
B-1000 Bruxelles  
Belgique  
Tel.: +32 2 627 41 24  
Fax: +32 2 627 41 41  
Email: [cbd-gti@naturalsciences.be](mailto:cbd-gti@naturalsciences.be)

## PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	NJOUONKOU
Prénom(s):	André Ledoux
Nationalité:	Camerounaise
Période et durée de la visite en Belgique :	Du 13 novembre 2011 au 10 décembre 2011 soit quatre semaines
Nombre de jours de formation:	28 jours
Type de visite	<input type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i>
Lieu de la formation:	<input type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input checked="" type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input checked="" type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> Mycothèque de l'Université catholique de Louvain, Université de Gent.

## PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence du projet belge pour le renforcement des capacités taxonomiques</p>	<p>C'était lors du XVIIIème congrès de l'AETFAT à Yaoundé en 2007 pendant les échanges avec le Dr Jérôme Degreef.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence de cet appel à propositions</p>	<p>Nous avons appris l'existence de l'appel à proposition grâce à un message électronique de Dr Jérôme Degreef et du GTI que nous avons contacté au paravent.</p>
<p>Si c'était votre 1ère visite d'étude financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>Notre candidature avait été soumise dans le cadre de nos travaux de thèse sur la bio-systématique des genres <i>Lentinus</i> et <i>Pleurotus</i> au Cameroun. Nous avons besoin de consulter les collections camerounaises de ces deux genres disponibles dans les herbiers de référence (K(M), E et BR) et de finaliser les études phylogéniques de ces deux genres commencées en 2009 dans le cadre du projet SEP 304.</p>
<p>Si ce n'était pas votre première visite financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi il vous fallait encore des renforcements</p>	

Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Nous avons consulté une quarantaine d'échantillons de <i>Lentinus</i> parmi lesquels quelques types. En suite, nous avons extrait et amplifié l'ADNr d'une vingtaine d'espèces de <i>Lentinus</i> et autres d'autres genres. Avec l'assistance de Mieke Verbeken, André De Kesel, Felix Hampe et Jérôme Degreef, nous avons identifié certains champignons comestibles du Cameroun et d'Afrique.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Etant enseignant, nouvellement recruté, les connaissances acquises nous aideront à mieux préparer les cours de mycologie en nous appuyant sur la flore des champignons locaux dont certains ont été identifiés au cours de notre séjour. Cela nous permettra de bien poursuivre et finaliser nos travaux en cours sur l'ethnomycologie et la diversité des champignons en pays Bamoun financé par le Rufford.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	A l'université, les connaissances acquises seront incluses dans les cours de botanique. Pour le projet Rufford, les résultats obtenus seront utilisés pour monter un calendrier 2012 avec les photos des champignons locaux, leurs usages et des messages sur l'importance des champignons et la nécessité de protéger l'environnement. 150 calendriers seront distribués aux populations du monde rural.
Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile	Jusqu'ici, la plus part des nos études ont été basées sur les caractères morphologiques. Or en systématique moderne, il est nécessaire de combiner les concepts morphologique et phylogénique de l'espèce. Nous aurons ainsi besoin d'une formation en biologie moléculaire notamment en ce qui concerne les analyses moléculaires pour contribuer plus efficacement à l'étude de la mycoflore du Cameroun.
Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement	Notre Université étant nouvellement créée, nous avons besoin de plusieurs infrastructures pour la taxonomie tant des champignons que des plantes supérieures. Nous aurons besoin de loupes, de microscopes, d'ordinateurs, de logiciels et de la documentaion. En termes de ressources humaines, nous avons besoin de taxonomistes.
Décrivez succinctement comment vous pensez que le le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution	Nous avons en projet de créer dans notre Université, un laboratoire de mycologie qui contribuera à l'étude biosystématique, écologique et l'ethnomycologique des champignons tropicaux. La mise sur pied d'un tel laboratoire nécessite un certain nombre d'équipements et des renforcements de capacité en systématique, rédaction des projets et des articles. Le Point focal Belge pour l'ITM peut nous accorder d'autres bourses de séjour pour des études taxonomiques, nous faciliter la participation aux séminaires des formations en rédaction et gestion des projets et d'articles. A travers les projets, nous pourrions obtenir des financements pour l'achat des équipements, réactifs et les missions de terrain. Le point focal peut aussi nous mettre en contact avec d'autres mycologues, nous informer des offres des bourses et financement en taxonomie et de la tenue des rencontres scientifiques sur la diversité biologique. La participation à ces rencontres permettra aussi de faire connaître notre Université. Nous aurions aussi besoin d'une formation en gestion de collections.

## PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Les genres <i>Lentinus</i> et <i>Pleurotus</i> en particulier et les champignons Lentinoïdes et Pleurotoïdes en général</p>
<p>Décrivez succinctement la méthodologie de collecte de votre taxon</p>	<p>La collecte se fait par la méthode opportuniste; en marchant dans une zone d'étude, on cherche les spécimens des espèces. Lorsqu'on trouve une espèce recherchée, on utilise un couteau ou une machette pour prélever délicatement les fructifications entières avec un fragment de bois (substrat). Après la collecte, chaque spécimen est emballé dans un papier spécifique et disposé dans un panier de terrain. En plus, si possible, on prend des notes sur l'écologie du lieu précis de collecte des échantillons et on fait quelques photos dans le milieu naturel.</p>
<p>Décrivez succinctement les techniques de conservation des spécimens de votre taxon dans un but taxonomique</p>	<p>Après le retour du terrain, les caractères macroscopiques des spécimens frais sont décrits et ces spécimens sont séchés, emballés dans les enveloppes en papier ou des sachets en plastique et étiquetés. Pour éviter la détérioration des spécimens par les larves d'insectes, on fait séjourner les échantillons au congélateur pendant deux à trois semaines. Enfin, les spécimens sont classés dans un herbier.</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Pour la gestion des collections, il est important de créer une base de données faisant ressortir si possible le nom scientifique, le numéro de chaque spécimen, la date et le lieu de collecte, le collecteur, le nom local et l'usage locale de l'espèce. Pour repérer facilement un spécimen dans l'herbier, les spécimens doivent être classés dans un ordre bien précis (suivant l'ordre de collecte, les groupes taxonomiques ou la taille des carpophores). Les parts peuvent aussi être déposés dans d'autres herbiers notamment les herbiers de référence.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Les données taxonomiques obtenues lors de ce séjour seront compléter et feront l'objet de publications et communications scientifiques. Certains résultats pourront être présentés dans le cadre l'animation scientifique de notre Département. Les posters seront affichés au sein de notre institution. Quelques calendriers 2012 cités ci-dessus seront aussi partagés à nos collègues.</p>

<p>Connaissez-vous les objectifs et contenus du journal <i>AbcTaxa</i> ?</p>	<p>Oui.</p>
<p>Pensez-vous avoir les compétences nécessaires pour participer à la rédaction d'un volume d' <i>Abc Taxa</i>?</p>	<p> <input type="checkbox"/> Non, il me manque toujours certaines compétences  <input checked="" type="checkbox"/> Oui, avec un encadrement de la part de mes tuteurs  <input type="checkbox"/> Oui, je pense être capable de le faire de façon autonome  <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> </p>
<p>Si vous vous sentez capables de contribuer à la rédaction d'un <i>Abc Taxa</i>, souhaitez-vous le faire ?</p>	<p> <input type="checkbox"/> Non  <input type="checkbox"/> Non, je n'ai pas le temps de développer un tel manuel  <input checked="" type="checkbox"/> Oui, je vous enverrai une proposition en respectant les directives données sur le site web </p>

Yaoundé, 23 Janvier 2012



Belgian National Focal Point to the  
Global Taxonomy Initiative