

RAPPORT

Formation taxonomique & accès aux collections belges (projets exécutés entre le 1er avril 2010 et le 31 Mars 2011)

NOTIFICATION

Le rapport doit arriver au Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale dans un délai d'un mois après la formation ou la visite d'étude. La soumission électronique sur l'e-mail général du Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale (cbd-gti@naturalsciences.be) est vivement encouragée. Si la soumission électronique s'avère impossible, le projet peut être envoyé par fax ou courrier ordinaire. Une fois le rapport reçu, le candidat recevra un accusé de réception.

Si les bénéficiaires ont des images appropriées pour illustrer leur formation en Belgique, celles-ci peuvent être annexées au rapport. Le Point focal Belge pour l'ITM peut utiliser certaines de ces images dans ses rapports d'activités mais seulement après accord formel de celui qui détient les droits sur les photos.

Contact et informations complémentaires

Dr Yves Samyn
Point focal Belge pour l'Initiative Taxonomique Mondiale
Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique
Rue Vautier 29
B-1000 Bruxelles
Belgique
Tel.: +32 2 627 41 24
Fax: +32 2 627 41 41
Email: cbd-gti@naturalsciences.be

PARTIE I – INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom de famille (majuscules):	KALEME
Prénom(s):	KISWELE PRINCE
Nationalité:	CONGOLAISE
Période et durée de la visite en Belgique :	25 SEPTEMBRE AU 28 OCTOBRE
Nombre de jours de formation:	7
Type de visite	<input checked="" type="checkbox"/> Surtout formation en taxonomie et en gestion des collections <input checked="" type="checkbox"/> Surtout accès à des collections <input type="checkbox"/> Autre, précisez DISCUSSIONS AVEC LES EXPERTS
Lieu de la formation:	<input checked="" type="checkbox"/> Institut Royal des Sciences naturelles de Belgique <input checked="" type="checkbox"/> Muséum Royal de l'Afrique centrale, Tervuren <input type="checkbox"/> Jardin botanique national de Belgique, Meise <input type="checkbox"/> Autre, précisez UNIVERSITE D'ANVERS

PARTIE II - INFORMATIONS GÉNÉRALES

<p>Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence du projet belge pour le renforcement des capacités taxonomiques</p>	<p>Des amis avaient pris part à ces formations et m'en avaient fait part. Ensuite, j'ai visité les sites internet de ces institutions.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous avez appris l'existence de cet appel à propositions</p>	<p>J'avais postulé à la formation d'African Biodiversity Information Centre (ABIC). Comme l'encadreur principal, Dr. Erik Verheyen se trouve à l'Institut Royal, ils ont suggéré que je puisse postuler aussi au GTI afin de bénéficier de quelque temps de formation à l'IRSNB.</p>
<p>Si c'était votre 1ère visite d'étude financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi vous aviez besoin d'un renforcement de capacités en matière de taxonomie et/ou de gestion des collections</p>	<p>Je suis entrain de faire une thèse sur la taxonomie du genre <i>Praomys</i> dans le Rift Albertin (est RDC, Rwanda, Burundi et Uganda). Les données moléculaires devraient être supplémentées par des données craniométriques et morphométriques. Un renforcement de capacité en taxonomie était de ce fait important pour moi car, mes connaissances étaient rudimentaires. Aussi, à la fin, j'aurai besoin de gérer la collection dans mon institution au Congo.</p>
<p>Si ce n'était pas votre première visite financée par le Point focal Belge pour l'ITM, décrivez succinctement pourquoi il vous fallait encore des renforcements</p>	<p>-</p>

Décrivez succinctement quel type de support (e.g. formation, accès aux collections,...) vous avez reçu et comment il est lié à la taxonomie et/ou la conservation des collections	Je suis entrain de conduire un projet sur la phylogénie de <i>Praomys</i> dans le Rift Albertin. J'ai appris à formaliser certaines analyses craniométriques utilisant les programmes comme Statistica et Past pour les analyses ainsi que la manière de conduire ces analyses sur les specimens.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités vous aideront dans vos obligations professionnelles	Les capacités acquises me permettront d'initier d'autres personnes sur la taxonomie en utilisant les méthodes craniométriques, bien utilisées à travers le monde, en combinaison avec celles bien connues sur terrain, les identifications en utilisant les peaux et les séquences d'ADN.
Décrivez succinctement comment vos nouvelles capacités seront utilisées dans votre institution	Mon institution au Congo a une importante collection dont le nombre de spécimens se compte par milliers. Tous sont collectés de différentes parties du pays. Nous utiliserons ces méthodes sur la collection sur les différentes espèces afin de voir la nécessité de poursuivre les études sur ces groupes (espèces ou genres).
Décrivez succinctement quel autre support pourrait vous être encore utile	Une collaboration et un appui matériel sont nécessaires pour bien conduire ces études. La collaboration consisterait à des échanges et contacts tant avec le musée que d'autres institutions au niveau national comme les universités. Le personnel n'a pas de connaissance suffisante en taxonomie et a besoin de formation.
Décrivez succinctement de quelles infrastructures et ressources humaines vous et votre institution auriez éventuellement besoin pour un meilleur fonctionnement	Mon institution, le Centre de Recherche en Sciences Naturelles a un complexe de laboratoire organisé en 4 départements de recherche. Dans le département de Biologie, de trouve notre laboratoire de Mammalogie qui comprend 6 chercheurs dont deux affectés pour les études sur les primates. Le reste avec les techniciens travaillent sur les petits mammifères.
Décrivez succinctement comment vous pensez que le Point focal Belge pour l'ITM peut encore augmenter votre capacité ou celle de votre institution	Des visites d'études pour quelques autres personnes (un à un ou un petit groupe de deux pu trois au même moment) peuvent améliorer la productivité du personnel. Au besoin, un appui en équipement peut aussi nous faciliter les choses. La plus grande difficulté est celle relative à l'accès à un laboratoire de biologie moléculaire, une discipline qui est très important pour la taxonomie. Car, actuellement, toutes les méthodes d'identifications couplent les données moléculaires avec les données phénotypiques (basées su la comparaison des spécimens) et morphométriques (craniométriques).

PARTIE III – INFORMATIONS SPECIFIQUES AU TAXON

<p>Quel est le taxon qui vous a intéressé ?</p>	<p>Genre Praomys, Hylomyscus, Mus, Rattus.</p>
<p>Décrivez succinctement la méthodologie de collecte de votre taxon</p>	<p>Nous utilisons la méthode de piégeage pour capturer les individus sur terrain. Les piégeages utilisés sont de deux types, les clapettes, qui tuent les individus sur place et les pièges d'Oxford (ou Sherman) qui capturent les individus vivants et sont certains peuvent être relâchés après identification et la prise des mesures standards. Les observations directes sont aussi permises mais pas suffisantes pour des individus qui sont si discrets et rapides dans leurs mouvements.</p>
<p>Décrivez succinctement les techniques de conservation des spécimens de votre taxon dans un but taxonomique</p>	<p>Des individus collectés, le tissu est collecté pour les études génétiques, pendant les cranes sont gardés et traités pour être conservés pour des analyses comparatives ultérieures. D'autres individus sont conservés dans de l'alcool ou fixés dans du formol à 4 % le cas échéant. Toutes ces méthodes de conservation ont un sens. Les cranes sont traités pour des mesures ou photos prises pour des analyses appropriées ; alors que les spécimens dans les fluides sont gardés dans le but de vérifier, si une peau ou autre élément (poils, couleurs) nécessitent vérification.</p>
<p>Décrivez succinctement la conduite à tenir pour la gestion des collections de votre taxon</p>	<p>Faute de moyens, nous n'avons pas une bonne politique de conservation de nos taxa. Les tissus sont envoyés (ou gardés) au musée de Chicago dans le cadre d'une collaboration et nous avons ce dont nous avons besoin sur demande. Il en est de même des spécimens collectés. Très peu sont gardés sur place avec tous les risques de les perdre (gâter). Notre désir est d'obtenir un congélateur et quelques armoires pour bien les conserver sur place. Les locaux sont bien disponibles au département.</p>
<p>Décrivez succinctement comment vous pensez diffuser vos données taxonomiques auprès de vos collègues</p>	<p>Les publications scientifiques sont en préparation. Nous utiliserons aussi des séminaires sur place et même des articles dans les journaux populaires.</p>

<p>Connaissez-vous les objectifs et contenus du journal <i>AbcTaxa</i> ?</p>	<p>NON</p>
<p>Pensez-vous avoir les compétences nécessaires pour participer à la rédaction d'un volume d' <i>Abc Taxa</i>?</p>	<p> <input type="checkbox"/> Non, il me manque toujours certaines compétences <input checked="" type="checkbox"/> Oui, avec un encadrement de la part de mes tuteurs <input type="checkbox"/> Oui, je pense être capable de le faire de façon autonome <input type="checkbox"/> Autre, <i>précisez</i> Si j'ai des informations sur les <i>Abc Taxa</i>, cela est possible. Prière me fournir des informations là-dessus, je peux bien m'y mettre. </p>
<p>Si vous vous sentez capables de contribuer à la rédaction d'un <i>Abc Taxa</i>, souhaitez-vous le faire ?</p>	<p> <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Non, je n'ai pas le temps de développer un tel manuel <input checked="" type="checkbox"/> Oui, je vous enverrai une proposition en respectant les directives données sur le site web </p>

Bruxelles, 30 Janvier 2010



Belgian National Focal Point to the
Global Taxonomy Initiative